

Випускник НРЦ «Горлиця» характеризується наступними набутими ключовими компетентностями, які вимірюються такими **освітніми компонентами**:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<b>Уміння:</b> (самостійно або за допомогою) ставити запитання і розпізнавати проблему; робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач письмово, зрозуміло висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, поповнювати свій словниковий запас.
2	Математична компетентність	<b>Уміння:</b> (самостійно або за допомогою) оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.
3	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<b>Уміння:</b> (за допомогою) розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; користуватися технологічними пристроями.
4	Інформаційно-цифрова компетентність	<b>Уміння:</b> (за допомогою) структурувати дані; діяти за алгоритмом; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію.
5	Уміння вчитися впродовж життя	<b>Уміння:</b> (за допомогою) визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання

		та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати свою освітню діяльність.
6	Ініціативність і підприємливість	<b>Уміння:</b> (за допомогою) вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії практичності, ефективності з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, перебуваючи у пошуці оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.
7	Соціальна і громадянська компетентності	<b>Уміння:</b> (самостійно та за допомогою) висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.
8	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<b>Уміння:</b> (самостійно та за допомогою) висловлювати свою думку, вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).
9	Екологічна грамотність і здорове життя	<b>Уміння:</b> (самостійно та за допомогою) аналізувати і оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень.