



УКРАЇНА

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ

„НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР „ГОРЛИЦЯ” ДОР”

49043, м. Дніпропетровськ, вул. Памірська, 11, тел. (056) 729-52-32 (31), e-mail: nrc-gorlitsa@ukr.net

Перспективний план розвитку
Комунального закладу освіти
«Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця»
Дніпропетровської обласної ради»
на 2020-2025 рр.

м. Дніпро

2020 р.

Перспективний план розвитку Комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця»
Дніпропетровської обласної ради» на 2020-2025 рр.

Рік	Пріоритетні напрямки діяльності та їх стислий зміст	Накази	Педагогічні ради	Педагогічні дискусії	Педагогічні семінари	Інноваційні проекти, що реалізуються у межах навчально-виховного процесу (реалізуються протягом 5 років)
I етап Підготовчий 2020-2021 р.	«Специфіка і засоби соціалізації та системного розвитку учнів з інтелектуальними порушеннями»	<p>1. Про стан розвитку пізнавальних та комунікативних можливосте учнів на уроках рідної мови.</p> <p>2. Про реалізацію корекційних завдань на уроках історії України.</p> <p>3. Про стан виховної роботи по громадсько-патріотичному вихованню.</p>	<p>Жовтень 2020 р. «Соціалізація особистості з інтелектуальними порушеннями шляхом реалізації економічних проектів»</p> <p>Січень 2021 р. «Створення освітньо-виховного простору для максимальної реалізації нахилів, здібностей і талантів дітей у професійно-трудовій діяльності»</p> <p>Березень 2021 р. «Соціальна, життєва та особиста успішність суб'єктів освітнього процесу»</p>	<p>Жовтень 2020 р. «Розвиток соціально-економічної компетентності здобувачів освіти з інтелектуальними порушеннями».</p> <p>Січень 2021 р. «Вироблення моделі ефективної трудової поведінки у вихованців НРЦ засобами педагогічного впливу»</p> <p>Березень 2021 р. «Особливості життєвого досвіду здобувачів освіти з інтелектуальними порушеннями в умовах сучасного НРЦ»</p>	<p>Жовтень 2020 р. «Засвоєння основ фінансової грамотності як невід'ємна складова моделі випускника навчально-реабілітаційного відділення закладу»</p> <p>Січень 2021 р. «Творчий внесок вихователів до справи професійного становлення учнів».</p> <p>Березень 2021 р. Вплив учнівської активності на якість подальшої соціалізації учнів та випускників закладу»</p>	<p>Соціально-економічний проект «Країна Радості» Мета проведення: соціальна адаптація дітей та ефективна їх інтеграція до соціуму після випуску із закладу шляхом створення у центрі змодельованої життєвої ситуації, в якій є нагода навчитись самостійно приймати рішення, проявляти ініціативу, отримувати навички розумного використання грошей. Конструктивного поводження з однолітками та дорослими.</p> <p>Проект «Соціалізація учнівської молоді в процесі професійного</p>

<p>II етап Організаційно-моделюючий 2021-2022 р.</p>	<p>Створення у закладі максимально сприятливих умов для всебічного розвитку і саморозкриття учнів спеціального закладу освіти</p>	<p>1.Про стан організації навчально–виховного процесу з фізичного виховання та спортивно –масової роботи, основ здоров'я, природи.</p> <p>2.Про здійснення медико – педагогічного контролю за розвитком фізичного виховання та попередження і недопущення травматизму у вихованців НРЦ «Горлиця».</p>	<p>Жовтень 2021 р. «Самовизначення та вибір підлітками з інтелектуальними порушеннями життєвого шляху: педагогічні аспекти»</p> <p>Січень 2022 р. «Корекційний вплив на особистість дитини як потужний засіб компенсації інтелектуального дефіциту»</p> <p>Березень 2022 р. «Міжособистісні взаємини учнів як платформа їхньої первинної соціалізації»</p>	<p>Жовтень 2021 р. «Особистісне самовираження здобувачів освіти в учбовій та творчій діяльності як один із шляхів їхнього становлення в якості суб'єктів соціальних відносин»</p> <p>Січень 2022 р. «Співвідношення порушених і збережених психічних функцій, що можуть бути джерелом компенсації у корекційному навчанні»</p> <p>Березень 2022 р. «Засоби і стратегії створення сприятливого соціально-емоційного клімату в учнівських колективах»</p>	<p>Жовтень 2021 р. «Засоби підвищення мотивації учнів до навчання за допомогою сучасних освітніх технологій».</p> <p>Січень 2022 р. «Розвиток творчих здібностей учнів НРЦ як засіб компенсації»</p> <p>Березень 2022 р. «Шляхи вирішення конфліктів у відносинах здобувачів освіти»</p>	<p>навчання»</p> <p>Мета проекту: забезпечення якісної спеціальної освіти, професійної та дотрудової підготовки вихованців з метою інтеграції в суспільство.</p> <p>Проект «Стежинами здоров'я»</p> <p>Мета: корекційна складова змісту проекту забезпечується формуванням пізнавальної діяльності через відпрацювання вмінь, навичок, закріплення моделей поведінки учнів, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я й здорового способу життя.</p> <p>Проект «Дім мрії»</p> <p>Мета проекту: створення відповідних умов у центрі для всебічного розвитку учнів; надання необхідних умов для розвитку творчого</p>
<p>III етап Практичний 2022-2023 р.</p>	<p>Професійна креативність, компетентність та активність педагога як передумова для</p>	<p>1.Про рівень досягнень з народно – прикладного та музичного мистецтва, художньої праці.</p> <p>2.Про роботу гуртків з художньо-естетичного</p>	<p>Жовтень 2022 р. «Професійна ініціатива педагога як передумова якісної реалізації взаємодії вчителів та</p>	<p>Жовтень 2022 р. «Використання авторських ідей, знахідок та надбань педагогів закладу у практичній</p>	<p>Жовтень 2022 р. «Використання міжпредметних зв'язків для формування різноаспектного</p>	<p>створення відповідних умов у центрі для всебічного розвитку учнів; надання необхідних умов для розвитку творчого</p>

	успішної соціалізації учнів	виховання. 3.Про стан реабілітації та адаптації дітей з особливими потребами.	здобувачів спеціальної освіти» Січень 2023 р. «Специфіка реалізації філософії НУШ у спеціальній освіті» Березень 2023 р. «Забезпечення педагогами психологічного комфорту та безпеки для учнів при здобутті ними спеціальної освіти»	професійній діяльності» Січень 2023 р. «Особливості формування соціальної компетентності у учнів з інтелектуальними порушеннями» Березень 2023 р. «Методи та прийоми створення в освітньому та виховному процесах ситуацій успіху як напрямку соціалізації особистості»	світогляду у вихованців спеціального закладу» Січень 2023 р. «Культурна обізнаність учнів як одна з цілей діяльності сучасного корекційного педагога» Березень 2023 р. «Формування в учнів моральних почуттів, людяності та емпатії як напрямку діяльності сучасного корекційного педагога»	потенціалу особистості, перспективи її саморозвитку в колективі,; набуття практичних навичок, необхідних для особистісної гармонізації; стимулювання ініціативності та життєвої активності вихованця; формування позитивного відношення до сім'ї; розвиток комунікативних здібностей; виховання любові до рідного краю. Проект «Інформаційно-навчальне середовище системи освіти школи» Мета проекту: вхождення до єдиного інформаційно-навчального середовища міста і області та забезпечення ефективності управління навчально-виховним процесом НРЦ .
IV етап Корегуючий 2023-2024 р.	Взаємовплив сучасних соціальних реалій, сутності змін у сфері освіти та актуальних можливостей вчителів, учнів та їхніх батьків	1.Про соціалізацію учнів на уроках СПО. 2.Про освоєння початкових знань на уроках професійно – трудового навчання. 3.Про формування навичок спілкування з учнями навчально – реабілітаційних класів (довідка).	Жовтень 2023 р. «Застосування принципів та ідей педагогіки партнерства у спеціальній освіті» Січень 2024 р. «Використання гаджетів сучасною	Жовтень 2023 р. «Сучасна педагогічна етика як складова взаємодії учасників освітнього процесу» Січень 2024 р. «Сучасні комунікаційні	Жовтень 2023 р. «Сутність партнерської позиції батьків, учнів та педагогів у сучасній моделі їхньої ефективної співпраці» Січень 2024 р. «Використання конструктивного	

			<p>учнівською молоддю: переваги і недоліки (освітньо-педагогічний аспект)»</p> <p>Березень 2024 р. «Сучасні соціальні умови як виклик та мета для підвищення ефективності роботи вчителя спеціальної освіти»</p>	<p>технології та їхній вплив на психічні процеси школярів»</p> <p>Березень 2024 р. «Конструктивні та деструктивні канали формування соціального досвіду у сучасного школяра»</p>	<p>потенціалу мережі Інтернет у сучасному освітньому процесі»</p> <p>Березень 2024 р. «Соціалізуючі проекти, що реалізуються в НРЦ, та їхні результати»</p>	
<p>V етап Підсумковий 2024-2025 р.</p>	<p>Засоби екологічної поведінки, збереження і розвитку потенційних можливостей всіх учасників освітнього процесу</p>	<p>1. Про стан взаємодії педагогів та психологів НРЦ «Горлиця».</p> <p>2. Про стан навчально – виховної роботи у центрі.</p> <p>3. Про створення здорового психологічного мікроклімату в колективі для реалізації навчально – виховного процесу.</p> <p>4. Про стан морального розвитку учнів і подальшої їх життєвої адаптації</p>	<p>Жовтень 2024 р. «Організація освітнього процесу, спрямованого на розвиток екологічної безпеки здоров'я учнів та викладачів»</p> <p>Січень 2025 р. «Сучасна модель діяльності навчально-реабілітаційного центру як цілісної системи»</p> <p>Березень 2020 р. «Особливості застосування педагогами арт-</p>	<p>Жовтень 2024 р. - «Спадкоємність екологічного виховання в контексті соціалізації особистості»</p> <p>Січень 2025 р. «Педагогічний колектив як комплексно функціонуюча система та його роль у соціалізації учнівських груп»</p> <p>Березень 2020 р. «Шляхи педагогічної та психологічної підтримки дітей, що</p>	<p>Жовтень 2024 р. «Екологічна обізнаність та здоров'язберігаючі технології у спеціальній освіті»</p> <p>Січень 2025 р. «Виховна система у центрі: знахідки, завдання, пошуки».</p> <p>Березень 2020 р. «Вікові особливості молодших школярів, підлітків та юнаків та їхній</p>	

			технік в роботі з дітьми з різним ступенем інтелектуальних порушень».	перебувають у кризових соціальних умовах»	вплив на навчання і поведінку учнів»	
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

Директор НРЦ «Горлиця»

С. В. Лебідь