

**Звіт директора КЗО «НРЦ «Горлиця» ДОР» за 2016-2017 н.р.
перед педагогічним колективом та громадськістю**

**ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИКІВ 9-Х КЛАСІВ У
ПОРІВНЯННІ ЗА ОСТАННІ 3 РОКИ**

відображено у наступній таблиці:

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10 клас НРЦ	Заклади професійно-технічної освіти	Інвалідність	Виховання новонародженої дитини	% учнів, які навчаються
2014/2015	12	7	0	5	-	58,3 %
2015/2016	9	6	3	-	-	100 %
2016/2017	7	7	0	1	-	100 %

Як можна бачити, у минулому та позаминулому навчальному році спостерігається максимально можливий показник продовження навчання випускниками 9-х класів.

Низький відсоток даного показника у 2014-2015 навчальному році пояснюється наявністю серед випускників дітей, що з причини інвалідності не можуть бути працевлаштовані або продовжувати навчання у закладах професійно-технічної освіти.

**СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВЖИТІ
ЗАХОДИ ЩОДО УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес був організований відповідно до робочого навчального плану і річного плану роботи школи. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

За рахунок годин варіативної складової учнями вивчався курс за вибором «Абетка театрального мистецтва», курс «Християнська етика»,

здійснювалося додаткове вивчення інваріантної складової («Соціально-побутове орієнтування», «Розвиток мовлення», «Лікувальна фізкультура/Ритміка»).

Учні 9-го класу мають можливість обрати для себе бажаний напрямок професійно-трудової підготовки у випускному 10-му класі з таких спрямувань: гончарна справа, палітурна справа, швейна справа, озеленення та квітництво.

З метою впровадження інновацій у навчально-виховний процесі в закладі працює комп'ютерний клас, впроваджуються мультимедійні та інформаційно-комунікаційні технології.

Крім того, інноваційний підхід до вирішення освітніх завдань здійснюється через активне застосування **проектних технологій** - однієї з найперспективніших складових освітнього процесу, що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Подібний характер освітньо-виховної діяльності реалізує її спрямованість на формування життєвої компетентності у дітей з розумовою відсталістю як умови їх соціальної інтеграції, здатності застосовувати набуті знання у практичній життєдіяльності, що відображає інноваційний підхід, покладений в основу Державного стандарту спеціальної освіти. Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту. Звичайно, безпосередня реалізація проектної діяльності з контингентом навчально-реабілітаційного центру має свою специфіку, проте, вже на сьогодні демонструє свою дієвість.

Так, у минулому 2016-2017 н.р. колектив закладу спрямовував свою діяльність та реалізацію таких проектів, передбачених перспективним планом розвитку Комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» на 2015-2020 рр.:

Проект «Професійно-технічне навчання»

Мета проекту - забезпечення якісної спеціальної освіти, професійної та до трудової підготовки вихованців.

Соціально-економічний проект «Країна Радості»

Мета проведення: соціальна адаптація дітей та ефективна їх інтеграція до соціуму після випуску зі школи шляхом створення у закладі змодельованої життєвої ситуації, в яких є нагода навчитись самостійно приймати рішення, проявляти ініціативу, отримувати навички поводження з грошима та конструктивного поводження з однолітками та дорослими.

Проект соціально - психологічного супроводу навчально-виховного процесу «Школа успіху, любові і добра»

Мета проекту - через формування успішної особистості педагога створити умови для розвитку творчої самореалізації кожної особистості, для забезпечення розвитку життєво компетентної, національно свідомої особистості.

Проект «Стежинами здоров'я»

Мета: формування пізнавальної діяльності учнів через відпрацювання ними вмій, навичок, закріплення здоров'язберігаючих моделей поведінки, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я й здорового способу життя.

Проект «Дім моєї мрії»

Завдання проекту

- Створення відповідних умов у центрі для всебічного розвитку учнів.
- Створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспективи її саморозвитку в колективі.
- Створення і набуття практичних навичок, необхідних для особистісної гармонізації.

- Стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини.
- Формування у вихованців позитивного відношення до сім'ї.
- Розвиток комунікативних здібностей.
- Підвищення рівня знань про житло, догляд за ним.
- Трудова та професійна підготовка.
- Виховання любові до рідного краю, культурно – естетичний розвиток вихованців.

ОРГАНІЗАЦІЯ РІЗНИХ ФОРМ ПОЗАУРОЧНОЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Важлива роль у вихованні учнів з особливими потребами, розширенні й поглибленні їхніх знань, розвитку творчих здібностей належить спеціально організованій навчально-виховній роботі у позаурочний час.

У КЗО НРЦ «Горлиця» позакласна робота — різноманітна освітня і виховна діяльність, спрямована на задоволення інтересів і запитів дітей, організована в позаурочний час педагогічним колективом закладу.

Завдання позакласної та позашкільної роботи — закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, застосування їх на практиці; розширення загальноосвітнього кругозору учнів, формування в них позитивного світогляду, вироблення вмінь і навичок самоосвіти; формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів; організація дозвілля школярів, культурного відпочинку та розумних розваг; поширення виховного впливу на учнів у різних напрямках виховання.

Її зміст визначається загальним змістом виховання учнівської молоді, який передбачає моральне, правове, валеологічне, фізичне, трудове, екологічне, національно-патріотичне, естетичне виховання.

Упродовж навчального року було підготовано і проведено загальношкільні традиційні та тематичні свята, видовищні спортивні заходи,

тематичні вечори, виступи агітбригади, літературні читання, щорічний спортивний фестиваль «Свято дитинства» та загальношкільний фестиваль «Хай зірки не гаснуть», конкурси малюнків на теми: «Осінь золота», «Зимові візерунки», «А вже весна, а вже красна», «STOP тероризм», «Безпека мого життя», конкурси плакатів до Дня Вчителя, Новорічних свят, 8 Березня, проводились виставки робіт гуртків.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Моральне та правове виховання

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців у закладі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. На виконання наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.02.2015 №80/0/212-15 «Про вдосконалення заходів безпеки у навчальних закладах освіти області», листа Управління служби безпеки України у Дніпропетровській області від 21.03.2017 №55/6-2-2148 «Щодо заходів з попередження вчинення диверсійних та терористичних актів» у квітні 2017 року був проведений тиждень безпеки життєдіяльності учнів «Поводься безпечно!». Упродовж тижня організовані загальношкільні заходи: «Безпека мого життя», «STOP тероризм» - конкурси малюнків (1-10 класи), інформаційна кампанія з профілактики травмування вибухонебезпечними предметами, мінами; перегляд відеороликів «Безпека заради життя і здоров'я», практичне заняття з відпрацювання плану евакуації зі школи та надавання першої домедичної допомоги у разі потреби, «На острові небезпечних речей» - виступ агітбригади 1-4 класів з правил безпечної поведінки учнів, у 7-9 класах загальний виховний захід з правил дорожнього руху у на тему: «Мауглі у місті», вихованці навчально-реабілітаційного блоку прийняли участь у грі-подорожі «Безпека дорожнього руху» та «Тероризм», години спілкування з дітьми різних вікових категорій .

Упродовж 2016-2017 навчального року були проведені загальношкільні заходи з відпрацювання дій учнів у надзвичайних ситуаціях: обласні спортивні змагання з безпеки життєдіяльності «Козацькі розваги» (березень), гра-змагання «Порядок дій при евакуації і поведінка в натовпі» (квітень), військово-патріотична спортивна гра-змагання «Джура» (жовтень), під час яких відбулися відпрацювання дій евакуації у разі виникнення пожежі, вибухів, терористичних актів, тренування з виконання практичних заходів користування засобами індивідуального захисту (протигазів), виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів; обладнано куточок «Школа безпеки».

Валеологічне та фізичне виховання

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу у центрі проводилися: анонімне соціологічне опитування учнів школи з метою виявлення поширення паління в підлітковому та молодшому шкільному віці, дослідження чинників куріння, акції «Цей день без паління», виступ медичної сестри центру «Життя без гачка», випуск інформаційних бюлетенів, валеолистівок клубом учнівського самоврядування «За здоровий спосіб життя», перегляд відеороликів щодо попередження проявів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, виступ шкільної агітбригади «Молодь обирає здоров'я», практичні заняття за участю благодійного фонду «Даруємо радість» на тему «Вплив алкоголю на органи травлення людини».

Активізувати інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли різні за тематикою загальношкільні спортивні змагання: відзначення Дня спорту і здоров'я, проведення X ювілейного спортивного фестивалю «Свято дитинства», змагання з загально-фізичної підготовки, змагання з баскетболу, футболу, участь у обласних змаганнях з настільного тенісу (IV місце), з міні-футболу (III місце), Всеукраїнській спеціальної олімпіаді з баскетболу в м. Миколаєві (III місце серед дівчат та II місце серед юнаків).

Трудове виховання і профорієнтація

Виховними досягненнями цього напрямку стали усвідомлення соціальної значущості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці, морально-психологічна підготовка учнів до майбутньої трудової діяльності. У зв'язку з цим в НРЦ «Горлиця» проведені загальношкільні трудові акції: «Я – господар школи», «Чисті четверги», «Листя», «Сніг», «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників), «Квітуче подвір'я школи».

Профорієнтаційна робота не обмежується роботою лише зі старшокласниками і ведеться з першого по випускний клас. Профорієнтаційна робота поділена на фази, які відповідають рівню розвитку дитини. Для кожної фази важливою формою роботи є організація тематичних екскурсій на підприємства з метою розширення світогляду дітей з особливими освітніми потребами, ознайомлення зі спеціальностями та професіями виробництв різних галузей, вихованням поваги до людей праці. Упродовж навчального року було відвідано підприємства м.Дніпра, а саме: філія ПАТ «Київстар», ВАТ «УкрСібБанк», ТОВ «Дніпропетровська кондитерська фабрика «Квітень», Дніпропетровська центральна міська бібліотека, сучасна кузня, піцерія «Челентано».

Учні 5-10 класів взяли активну участь у загальношкільних заходах в рамках проведення тижня трудового виховання та профорієнтації, а саме: представленні фотовиставки «Школа – мій дім, я – господар у ній», колажів «Професії моєї країни», конкурсі-презентації професій «Сузір'я робітничих професій» (етапи конкурсу: «Професії в піснях», презентація професії «Ми - знаємо, ми - вміємо, ми – зможемо!», вікторина «Вони – професіонали», показ моделей «Ось професія найкраща!», творча робота «Животворні руки»). Переможцями конкурсу «Сузір'я робітничих професій» стали учні 7 класу, які представляли професії майстрів народно-прикладного мистецтва. Підготували та провели тиждень вихователі та керівники гуртків.

Екологічне виховання

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. У зв'язку з цим у центрі «Горлиця» були проведені загальношкільні екологічно-трудова акції: «Я – господар школи», «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів», екологічні акції «Подаруй дерево школі» з залученням батьків вихованців та міського парламенту школярів м. Дніпра.

Упродовж навчального року проводились екологічні, ботанічні прогулянки до лісу, річки «Зазирни в природу нашого краю».

Національно-патріотичне виховання

Виховна робота з утвердження патріотизму, духовності, моральності та загальнолюдських життєвих принципів серед вихованців НРЦ «Горлиця» була спрямована на виконання Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки» та реалізовувалась через проведення таких заходів, як спортивні змагання серед учнів 1-4 «Козацькі розваги», 7-10 класів «Нашадки військової слави» до Дня Збройних Сил України; урок мужності «Ми йшли у бій не заради слави» для учнів 7-10 класів, тематичні екскурсії «Козацькі кургани» до місця колишнього розташування Новобогородицької фортеці до Дня українського козацтва.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичних операцій на Сході України проведено уроки мужності, години спілкування, загальношкільні заходи за темами: «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина», «Український солдат: хоробрість, воля, взаємодопомога, самовідданість, патріотизм», «Воєнна присяга», «Збройні Сили України, їх види», «Україна - єдина країна», «Ми різні, але ми єдині», «Герої завжди поміж нас», лінійка-реквієм «У нашій пам'яті вони назавжди залишились» за участі воїнів АТО, які є батьками наших вихованців.

До роковин від дня народження Т.Г. Шевченка з метою вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка у закладі проведено низку тематичних заходів, де висвітлено проблеми відродження українського слова, національної культури на тлі історичних подій тих часів. Найбільш вагомими серед них стали: виставка дитячих проектів на тему «Уквітчаємо тебе ми, Тарасе!», II тур загальношкільного фестивалю «Хай зірки не гаснуть», присвячений шевченківським читанням, покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку на честь дня його народження.

З метою гідного вшанування подвигу Українського народу, його визначного внеску у перемогу антигітлеровської коаліції у Другій світовій війні та у зв'язку з відзначенням 72-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі, відзначенням Дня пам'яті та примирення (8 травня) в центрі «Горлиця» були проведені такі заходи: покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам-артилеристам та пам'ятнику паровозу-визволителю (учні 4-10 класів), бесіди, години спілкування, демонстрація та обговорення документальних та художніх фільмів «В бой идут одни «старики», «Дев'ята рота», урочиста лінійка до Дня Перемоги над нацизмом у Європі.

Народознавство та естетичне виховання

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців відбулися: театралізоване свято «Зима прийшла, Миколая привела» для 1-10 класів, новорічна програма «Зустріч казкових героїв на новорічному балу» для 1-10 класів, святкова програма до 8 Березня «Не шкодуйте слів любові!», цикли виховних годин «Готовність до шлюбу та сімейного життя», «Домашнє вогнище родинне», практичні заняття «Побут і сім'я». Виховними досягненнями цього напрямку є знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, творча самореалізація вихованців у акторській грі, народному та сучасному танці, вокальному та хоровому співі, ораторському мистецтві, малюванні, декоративно-ужитковому мистецтві.

Силами учнів оформлювались виставки та готувалися подарунки до тематичних та календарних свят, пам'ятних дат (протягом року).

Позакласна робота з художньо-естетичного напрямку представлена гуртками з декоративно-прикладного, хореографічного, музичного мистецтва, а саме гурток «Чарівний глечик», хореографічний колектив «Горлиця», вокальний колектив «Сузір'я перлин», гурток живопису «Палітра», гурток «Бісерне сяйво», ательє «Троянда». Усі перераховані гуртки мають постійний склад учнів, відзначаються досить високими результатами за підсумками обласних творчих конкурсів.

З метою самореалізації вихованців центру в галузі сучасного мистецтва та культури, розширення культурного та мистецького світогляду в травні 2017 року на базі Палацу культури «Металург» НРЦ «Горлиця» прийняв участь в обласному святі художньої творчості «Повір у себе». Була представлена концертна програма в номінаціях, що найяскравіше презентують колектив школи. Дитячі колективи нашого закладу продемонстрували різнопланову творчу програму, високий рівень виконавської майстерності та були відзначені дипломами лауреатів конкурсу.

Гуртки, робота яких організована навчальним закладом, відвідують 100% вихованців школи: 86 учнів відвідують загальношкільні і 172 учні - класні гуртки. Створено банк даних дітей, зайнятих в гуртках.

ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

З метою зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти у 2016-2017 н.р. проведено наступні види робіт:

- косметичний ремонт приміщень кабінетів та класних кімнат навчального блоку;
- косметичний ремонт коридорів та спальних кімнат спального блоку;
- косметичний ремонт санвузлів та душових кімнат навчального центру;

- приведено в належний стан територію закладу, загальною площею 3,5 га. (доглянуті газони з зеленими насадженнями, березовий гайок, хвойні дерева, фруктовий садочок, квітники, навчально-дослідна ділянка з декоративними, фруктовими та овочевими культурами, викошені трави).

До кінця календарного року за кошти обласного бюджету в закладі буде здійснено капітальний ремонт блоку «Е» (спортивної зали) та реконструкцію м'якої покрівлі під дахову.

В наявності заклад має проектно-кошторисну документацію з капітального ремонту:

- площадки легкоатлетичної (улаштування бігових доріжок, міні футбольного поля та поля для гри в волейбол та баскетбол, та сектору для виконання легкоатлетичних вправ)
- з благоустрою прибудинкової території закладу
- з монтажу системи блискавкозахисту на території закладу.

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

у поточному році не здійснювалося. Потреби закладу, зумовлені наданням корекційно-реабілітаційних, освітніх послуг населенню, були забезпечені за рахунок коштів Державної субвенції та обласного бюджету.

ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

У 2016-2017 н.р. в центрі працювало 63 педагога, з них 5 представників адміністрації - директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи дошкільного відділення, заступник директора з господарчої частини, 36 вчителів, 22 вихователя; крім того, керівник гуртка, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог та юрист.

Педагогічні працівники мають

вищу освіту – 34 педагога, з них мають

фахову освіту – 15 педагогів,
середню спеціальну (фахову) освіту – 4 педагога,
середню спеціальну освіту – 6 педагогів.
Мають середню освіту – 3 педагога,
Працюючі пенсіонери: 12 педагогів,
Працюючі не за фахом: 11 педагогів,
Без педагогічної освіти: 11 педагогів,
Молоді спеціалісти зі стажем до 3 років: 7 педагогів,
Вчителі – заочники: 7 педагогів,
Вихователі – заочники: 3 педагога ,
Основні працівники: 61 педагог,
Сумісники: 3 педагога .

Розстановка кадрів здійснюється згідно з кваліфікацією працівників, наявним досвідом роботи, з урахуванням особистісних властивостей педагогів, та, за можливості, з урахуванням професійних вподобань з метою створення найоптимальнішого соціально-психологічного мікроклімату як в учнівських колективах, так і в педагогічному колективі закладу.

З метою забезпечення закладу кваліфікованими кадрами у 2016-2017 н. р. продовжується налагоджена взаємодія з завідувачем кафедри корекційної педагогіки факультету психології Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара, викладачі якої за укладеним договором мають змогу проводити практичні ознайомчі заняття зі студентами на базі закладу. Як наслідок, у закладі на посаді вихователів працюють троє студентів денної форми навчання за спеціальністю «Корекційна педагогіка», які виявили намір продовжувати співпрацю із закладом у наступному навчальному році.

Крім того, у 2017-2018 н.р. 3 педагогічних працівника завершуватимуть здобуття другої вищої освіти за спеціальністю «Олігофренопедагогіка», розпочаті за рекомендацією адміністрації навчально-реабілітаційного центру.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У закладі надаються послуги з організації 5-разового гарячого харчування, що є повноцінним, безпечним і якісним. Дотримуються всі вимоги відносно продуктів харчування та продовольчої сировини до умов та термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування. Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у шкільній їдальні. Здійснюється бракераж готової продукції.

На харчоблоці встановлено систему доочистки питної води; здійснюється технічне обслуговування очисної системи.

Харчування для педагогів у закладі не передбачено.

Питання організації харчування дітей у навчально-реабілітаційному центрі перебуває під моїм особистим контролем, а також контролем сестри з дієтичного харчування.

Медичне обслуговування учнів

Усі учні навчально-реабілітаційного центру внаслідок наявності діагнозу «легка розумова відсталість» та «помірна розумова відсталість» перебувають на «Д» обліку у лікаря-психіатра. Двічі на рік діти за місцем проживання оглядаються психіатром, який призначає протирецидивне лікування, що діти можуть отримувати амбулаторно в умовах навчально-реабілітаційного центру: ноотропи, нейролептики, седативні препарати, засоби, що стимулюють ЦНС. Діти з епілепсією отримують проти судомну терапію.

У структурі соматичної захворюваності перше місце займають розлади ШКТ – 36,2 % контингенту від загальної захворюваності диспансерної групи, на другому місці – функціональні розлади ЦНС – 31 %.

У 2016-2017 році поглибленому медичному огляду підлягали 193 учнів, що склало 100 %. Виявлено 27 захворювань, в тому числі розлади органів зору, лор-органів та хірургічні захворювання.

Лікарем-стоматологом оглянуто 138 дітей, сановано 72 дитини.

Протягом 2016-2017 н.р. діти, що потребували медикаментозної допомоги у стані декомпенсації психічного стану, отримали лікування у КЗ «Дніпропетровська обласна клінічна психіатрична лікарня» та КЗ «Дніпропетровська державна міська клінічна лікарня № 5» ДОР.

Діти, що часто хворіють, отримують імунал, настоянку елеутерокока, амізон, настій ехінацеї, чай Селезньова, фіточаї № 11 та № 39. Для зниження рівня захворюваності вірусними інфекціями всі діти постійно одержують вітаміни «Вітрум», аскорбінову кислоту, оксолінову мазь, загальний кварц; також проводиться навчання самомасажу.

Діти перебувають під постійним медичним наглядом. При виявленні захворювань їм надається своєчасне лікування. До закладу здійснюється безперервне постачання необхідних медикаментів, та за потреби - засобів корекції фізичного розвитку.

Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється у медичних закладах за місцем їх проживання.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2016 р. № 1/9-213 «Щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху» в Комунальному закладі освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» з 14.11.2016р. по 20.11.2016 року був проведений «Тиждень безпеки дорожнього руху». При плануванні та проведенні заходів керувалися листом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 09.09.2011 №1/9-685 «Про проведення уроку «Безпека на дорозі – безпека життя».

Відповідно до плану заходів Тижня було проведено:

14.11.2016 р.- відбулася організаційна лінійка, на якій затверджено план заходів, створено картотеку мультиплікаційних фільмів «Правила дорожнього руху» з педагогом-організатором, організовано фотовиставку

«Правила дорожнього руху», проведено пішохідну екскурсію до мостопоїзду «Захисна споруда. Дорога до неї» та надруковано збірку порад «Пам'ятайте, що ваше життя і здоров'я найдорожче за все!» для проведення інформаційно-пізнавальних бесід з правил дорожнього руху, організовано вернісаж дитячої творчості «Діти і дорога».

15.11.2016 р. - у 7-9 класах загальний виховний захід з правил дорожнього руху у на тему: «Мауглі у місті», а також уроки на тему «Види транспорту. Правила поведінки в транспорті», «Причини дорожньо-транспортного травматизму та шляхи його попередження»; у 1-4 класах - «Мій друг – дорожній рух!», «Дорога і я», «Безпека на вулиці. Пішохідна доріжка», «Вивчаємо дорожні знаки», «Ми – пішоходи», «Правила поведінки на дорозі. Дорожні знаки», «Подорож до Країни Дорожніх знаків. Безпека на дорозі».

16.11.2016 р. - виховні заходи у 5-10 класах на тему «Я учасник дорожнього руху», «Подорож у країну дорожніх знаків», «Дорога за несприятливих умов», бесіда «Про правила дорожнього руху», «Вчи і поважай правила дорожнього руху».

17.11.2016 р. - учнями навчально-реабілітаційного відділення відкритий виховний захід на тему: «Хто дорожні знаки знає – той небезпеки уникає»;

вихованцями закладу була представлена театралізована вистава «У світі небезпечних речей» під керівництвом педагога-організатора;

18.11. 2016 р. - було підведено підсумки «Тижня безпеки дорожнього руху», відзначено переможців конкурсів малюнків та активних учасників заходів, намічено завдання на перспективу.

19.11.16 р. – у групах вихідного дня було організовано перегляд мультіплікаційних фільмах «Правила дорожнього руху»;

20.11.16 р. - виховний захід у групі вихідного дня на тему «Автомобіль, дорога, пішоход».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» в Комунальному закладі освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» організацію роботи з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу під час проведення зимових канікул та різдвяних свят було проведено наступним чином.

Профілактичну роботу було сплановано заздалегідь: з 14.11.2016р. по 20.11.2016 року був проведений «Тиждень безпеки дорожнього руху».

У грудні учнями 6-10 класів було написано диктант за темою «Мій друг – дорожній рух!»

Відповідно до плану заходів новорічних та різдвяних свят проведено:

16.12.2016 р. – приміщення (актова зала), де проводились новорічні та різдвяні свята додатково було оснащено вогнегасниками ВВК-2, ВВК-3,5;

19.12.2016 р.- організовано перегляд лялькової вистави «Вінні Пух та його друзі» з метою профілактики шлунково-кишкових захворювань та дотримання правил особистої гігієни;

22.12.2016 р.- проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул, а саме: про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, з профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання вимог санітарії і гігієни в період поширення епідемії грипу, правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, про користування громадським транспортом, про небезпеку перебування на річках та водоймищах, про використання піротехнічних засобів - під особистим підписом вихованців та їхніх батьків або осіб, що їх замінюють;

30.12.2016 р. – організовано вихід до парку, де знаходиться святкова ялинка, з практичними заняттями щодо дотримання правил дорожнього руху;

26.12.2016 р. - проведено лінійку, де медична сестра закладу в ігровій формі надала інформацію щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень;

27.12.2016 р. - створено картотеку мультиплікаційних фільмів «Правила дорожнього руху» з педагогом-організатором;

27.12.2016 р. - організовано вернісаж дитячої малюнків «Діти і дорога!»;

07.01.17 р. – у групах вихідного дня було організовано перегляд мультиплікаційних фільмів «Безпечне Різдво» та «Канікули для обережних»;

08.01.17р. - виховний захід у групі вихідного дня на тему «Автомобіль, дорога, пішохід».

На виконання наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.02.2015 № 80/0/212-15 «Про вдосконалення заходів безпеки у навчальних закладах освіти області», листа Управління служби безпеки України у Дніпропетровській області від 21.03.2017 №55/6-2-2148 «Щодо заходів з попередження вчинення диверсійних та терористичних актів» в Комунальному закладі освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» організацію роботи з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу проводиться наступним чином.

1. Видано Наказ по закладу «Про вдосконалення заходів безпеки та посилення заходів із протидії проявам терористичного характеру в НРЦ „Горлиця” у 2017 році.
2. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з вихованцями закладу та батьківською громадськістю за участю співробітників Державної служби з надзвичайних ситуацій, представників СБУ, правоохоронних органів, учасників бойових дій у зоні АТО, волонтерів щодо правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

3. Організовано перегляд відеороликів, спрямованих на несприйняття терористичної діяльності в усіх її формах і проявах, а також практично-навчальні заходи з метою підготовки учасників навчально-виховного процесу до дій в умовах вчинення терористичного акту.

4. Обмежено доступ на територію закладу осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу та посилення контролю за недопущенням внесення до приміщень навчального закладу вибухонебезпечних та інших предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю і життю дітей та працівників.

5. З метою забезпечення охоронних заходів та безпеки під час навчально-виховного процесу запроваджено пропускний режим у навчальному закладі із дотриманням вимог чинного законодавства.

6. Робоче місце чергового охоронника (вахтера) забезпечено контактними телефонами чергових частин територіальних підрозділів ДСНС, МВС, СБУ.

7. Організовано перевірку посадових інструкцій (обов'язків) працівників, які забезпечують охорону навчального закладу на наявність у них відповідних прав, обов'язків та відповідальності за їх виконання, у тому числі за забезпечення безпеки під час навчально-виховного процесу.

8. Проведено позаплановий інструктаж персоналу, який залучається до ведення перепускного режиму на територію навчального закладу та зробити відповідний запис у журналі інструктажу.

9. Територія навчального закладу цілодобово охороняється представниками ПП «Гріф-2007».

10. Оформлено виставку дитячих малюнків за темою «STOP тероризм».

НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДІТЯМ СИРОТАМ, ДІТЯМ, ПОЗБАВЛЕНИМ БАТЬКІВСЬКОГО ШКЛУВАННЯ, ДІТЯМ З МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ

Робота з соціального захисту учнів у 2016-2017 н.р. була побудована відповідно з Конвенцією ООН про права дитини, Сімейним Кодексом

України, Законами України «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та іншими нормативно-правовими актами у сфері охорони та захисту прав дітей.

Основні завдання соціального захисту полягали у:

- створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпеченні їх правового та соціального захисту;
- захисті прав та інтересів учнів,
- профілактиці негативних явищ серед учнівської молоді,
- розвитку соціальної компетентності дітей,
- здійсненні професійної орієнтації учнів.

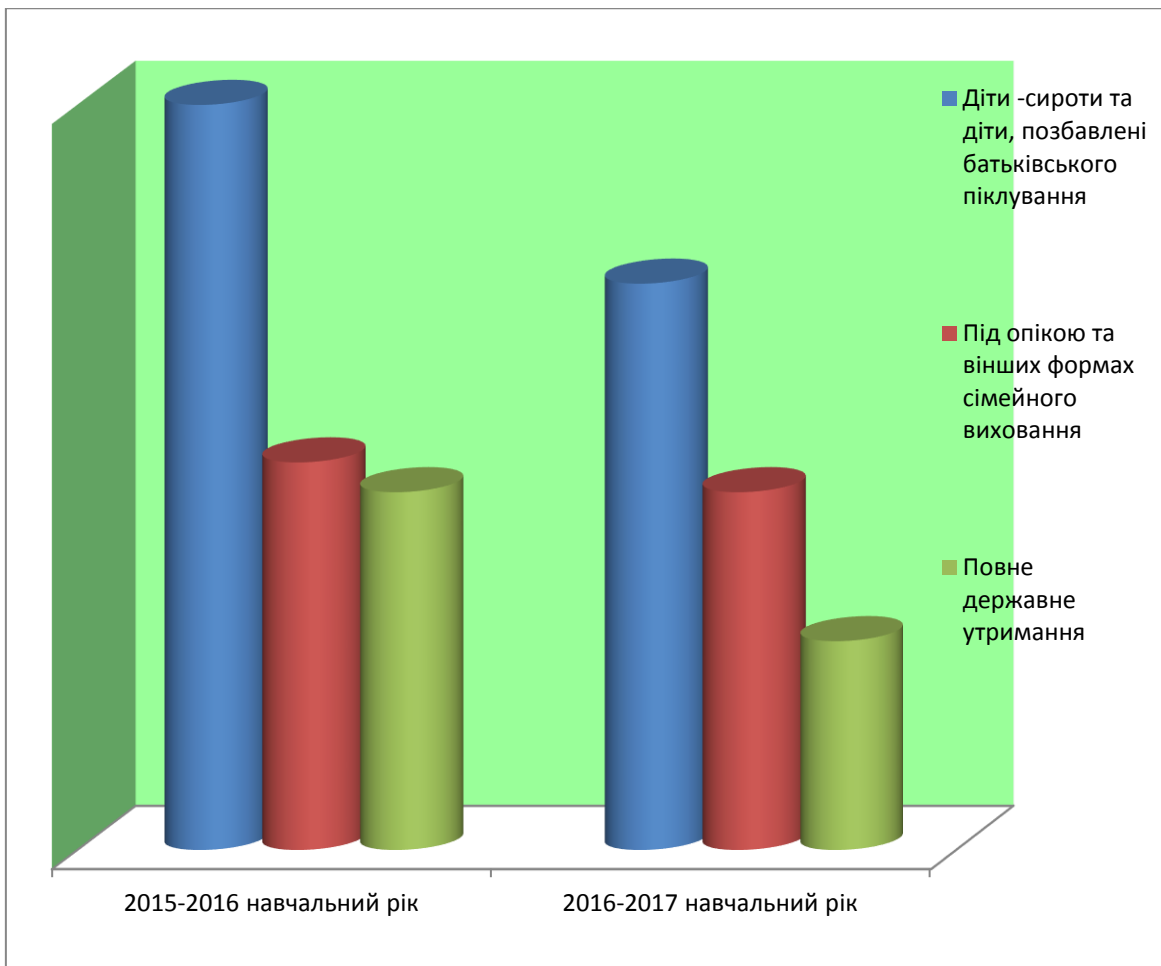
У закладі протягом 2016/2017 навчального року навчалось 205 учнів віком від 5 до 18 років, серед яких 19 (на кінець року – 24) мали статус дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з яких:

3 дитини мають статус сироти,

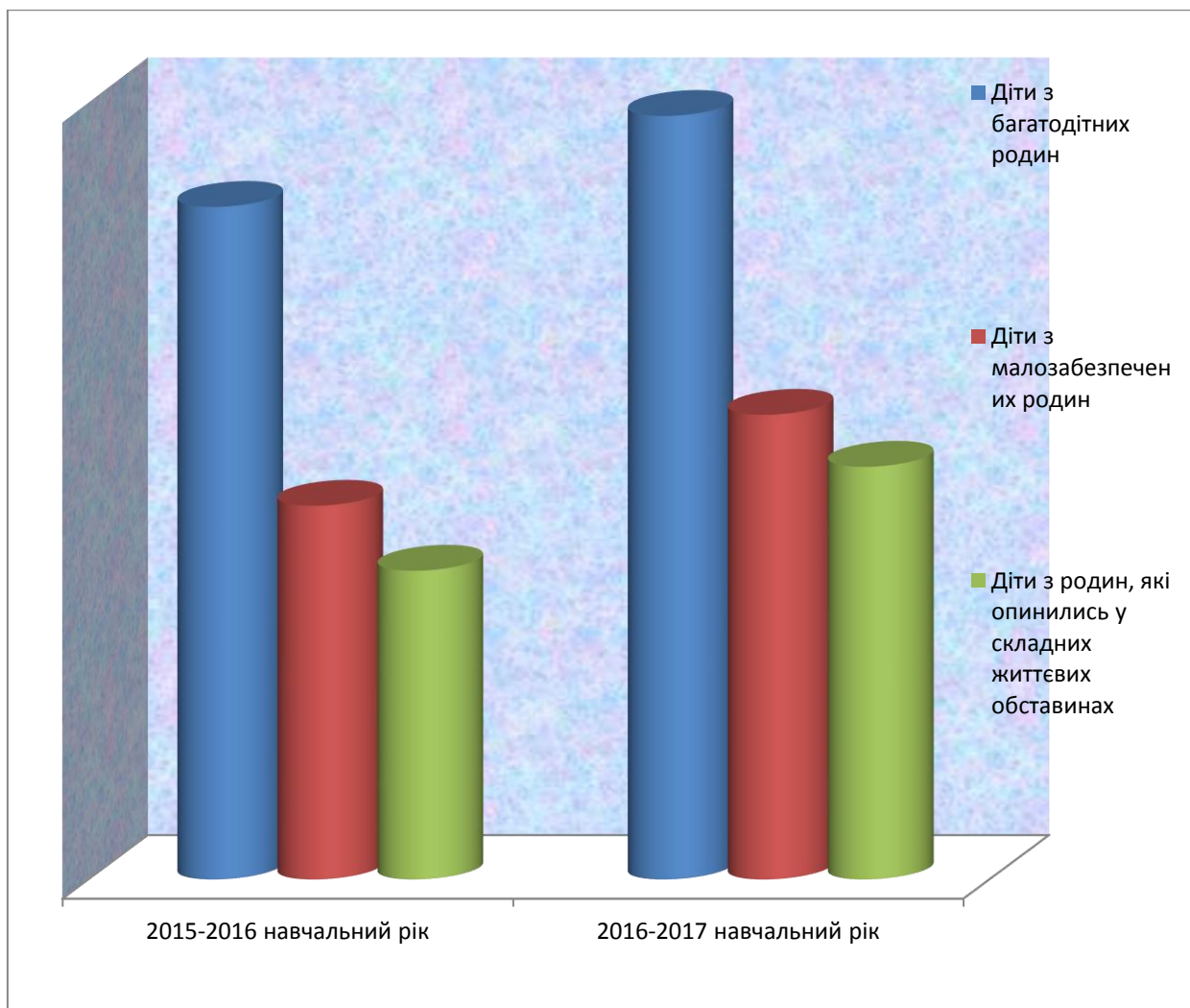
16 дітей, позбавлених батьківського піклування,

7 дітей влаштовані на повне державне утримання,

12 дітей перебувають в сімейних формах виховання (8 – опіка, 4 - виховуються у прийомних сім'ях та у дитячих будинках сімейного типу).



Як бачимо, кількість дітей відповідних категорій, які перебувають на повному державному забезпеченні, зменшилась у порівнянні з попереднім роком приблизно на 40 %, що пояснюється політикою держави, що спрямована на пріоритет сімейного виховання. З метою реалізації програм державної політики створюється значна кількість ДБСТ та прийомних родин, куди на виховання та постійне проживання влаштовуються діти, які отримують статус.



У порівнянні з попереднім роком збільшилась кількість дітей, які виховуються у родинах пільгових категорій: багатодітних, малозабезпечених, тих, що опинились у СЖО. Серед вихованців цієї категорії часто простежується закономірність, коли одна і та ж дитина входить до кожної пільгової категорії.

Також варто зазначити, що кількість дітей-інвалідів серед учнів закладу суттєвих змін не зазнала: 2015-2016 навчальний рік – 63, а 2016-2017 навчальний рік – 62 дитини, що мають статус інвалідів.

Оформлення та ведення особових справ дітей, які отримали визначений статус та перебувають в закладі більше року, відповідає вимогам наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 18.11.2008 № 4591 «Про затвердження Порядку ведення особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, та форми індивідуального

плану соціального захисту дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах, дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування». Активно на постійній основі ведеться листування зі службами у справах дітей за їх первинним обліком, робляться запити щодо поновлення документів.

Серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 інвалідів. Отримують пенсію за інвалідністю у закладі – 6 дітей, пенсії 3 дітей отримують опікуни, 1 – у процесі оформлення.

Серед дітей зазначеної категорії мають померлих батьків – 6, отримують пенсію за втратою годувальника – 5. Одна дитина пенсію не отримує через відсутність у померлої матері трудового стажу.

Відносно 9 дітей батьки позбавлені батьківських прав, в судовому порядку з них стягнуто аліменти. Жоден з дітей аліменти не отримує. Питаннями забезпечення дотримання прав 6 дітей на отримання аліментів займаються їх опікуни, прийомні батьки. Опікун однієї дитини відмовився від отримання аліментів, про що адміністрацією закладу повідомлено службу у справах дітей за місцем первинного обліку дитини (м. Синельникове). Стосовно 2 дітей, які перебувають в закладі на повному державному утриманні, мають право на отримання аліментів, але їх не отримують, адміністрацією закладу направляються відповідні листи до служб у справах дітей за місцем первинного обліку дітей та виконавчих служб.

Питання захисту житлових та майнових прав дітей вирішено наступним чином. З 19 дітей даної категорії мають житло:

- 2 - на праві власності,
- 9 - на праві користування,
- 8 - не мають житла, з них досягла віку постановки на квартирний облік 1 дитина, 7 дітей не досягли віку постановки на квартирний облік.

Згідно актів опису майна, 6 дітей мають майно, 13 дітей майна не мають.

Щодо дітей, які перебувають у сімейних формах виховання - своєчасно надається щорічна інформація про стан навчання та розвитку дітей-вихованців ДБСТ службам у справах дітей відповідно до строків влаштування дитини в ДБСТ.

Відповідно до пункту 11 Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» усі діти сироти на 100% забезпечені єдиними квитками, які виготовлені відповідно до вимог Наказу Міністерства освіти України від 19.06.1996 року № 216 «Про затвердження інструкції про виготовлення і правила користування Єдиним квитком для дітей-сиріт та дітей, які залишились без позбавлених батьківського піклування».

На виконання п.7 вищезазначеного наказу у закладі зберігаються лише квитки дітей, які перебувають на повному державному утриманні. Квитки дітей, що перебувають під опікою, виховуються у ДБСТ та прийомній родині, передано прийомним батькам, батькам-вихователям та опікунам.

Діти–сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають на повному державному утриманні у повному обсязі, забезпечені предметами гардеробу та особистої гігієни у відповідності до норм, які передбачені Наказом Міністерства освіти і науки від 17.11.2003 року № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів».

Двічі на рік здійснюється огляд стану збереження житла та обстеження умов проживання вихованців, що відображається у відповідних актах.

Двоє дітей з малозабезпечених родин отримали допомогу у вигляді одягу на суму 3 330 грн 45 коп.; кожна дитина із загальної кількості у 34 дитини з малозабезпечених родин отримала солодкі подарунки на суму 198 грн., загальною сумою у 13 311 грн. Батькам дітей адміністрацією закладу, юристом та соціальним педагогом протягом року надавалась консультативна

допомога щодо питань оформлення документів у відповідних інстанціях; велося листування зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для дітей та молоді в інтересах дітей з малозабезпечених родин.

МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ

Моральне стимулювання учнів здійснюється через організацію для них цікавих виїздів, екскурсій, поїздок. Так, діти, що мали значні успіхи у навчанні та позаурочній діяльності, мали змогу відвідати кінотеатр «Правда-Кіно», виставу Дніпропетровського державного цирку, прийняти участь в екскурсії до музею «Машина часу», до кондитерської фабрики «Квітень», до сучасної кузні; наприкінці навчального року дітей було заохочено розважальними поїздками до парків відпочинку ім. Л. Глоби, ім. Т. Шевченка.

Наприкінці навчального року дітей за особливі успіхи у навчанні, виконанні завдань виховного характеру, за особисті досягнення, добрі справи, активну участь у художній самодіяльності, працелюбність нагороджено грамотами (47 осіб).

За значні досягнення у спортивній, хореографічній, вокальній діяльності діти отримують також винагороду у вигляді спортивного інвентарю, іграшок, розвиваючих ігор, солодких подарунків .

У 2016-2017 н.р. використовувалися такі засоби морального заохочення педагогічних працівників, як нагородження їх грамотами «За професіоналізм, майстерність педагога та наставника». Подібні винагороди були отримані 10 педагогами.

Значне психологічне та фізичне навантаження, висока відповідальність педагогічних працівників потребують відпочинку, організації їх дозвілля, вшанування ювілярів, відзначення ювілеїв, свят, проведення різних конкурсів. Тому профкомом спільно з адміністрацією школи у минулому році систематично організовувались: туристичні походи на природу, цікаве

дозвілля до Дня працівників освіти, 8 Березня та новорічних свят; профспілкова команда творчо підходить до святкування ювілеїв колег.

Крім того, для членів колективу існує можливість не тільки прийняти участь в організованому для них відпочинку, а оздоровити своїх дітей та онуків. Так, влітку 2017 року членам профспілки КЗО НРЦ «Горлиця» було запропоновано оздоровити своїх дітей та онуків в дитячому оздоровчому таборі «Лісова казка». Такою можливістю скористалися двоє педагогів, які отримали путівку для оздоровлення дітей у зазначеному оздоровчому таборі протягом 18 днів. У цьому ж таборі оздоровлювалися онук ще двох працівників закладу.

В школі працює каса взаємодопомоги, за рахунок якої надається матеріальна допомога колегам при народженні дитини, під час хвороби, на поховання рідних, на ювілей.

На виконання положення 57 статті Закону України «Про освіту» педпрацівникам в повному обсязі виплачується допомога на оздоровлення розміру місячного окладу (ставки) під час надання їм щорічної відпустки, а також щорічна грошова винагорода у розмірі місячного окладу (ставки) у разі зразкового виконання ними службових обов'язків.

ДОТРИМАННЯ ПРАВОПОРЯДКУ НЕПОВНОЛІТНІМИ ТА ВЖИТІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ З ЇХ БОКУ

З метою здійснення контролю за дотриманням правопорядку неповнолітніми та вжиття профілактичних заходів щодо попередження правопорушень з їх боку у центрі функціонує Рада профілактики правопорушень, очолювана заступником директора з виховної роботи. За звітний період її членами та педагогічним колективом центру було реалізовано діяльність за такими напрямками, як:

- щотижневий моніторинг стану скоєння правопорушень вихованцями середньої та старшої школи,
- здійснення реагування на виявлені вчинки дітей, підлітків та юнаків вихователями, класними керівниками, працівниками соціально-

психологічної служби у вигляді проведення виховних, корекційних заходів в індивідуальній та груповій формах;

- вивчення та аналіз стану відвідування учнями закладу навчальних занять, діяльності педагогів за їх результатами;
- аналіз впливу зайнятості дітей облікового контингенту у гуртках в позаурочний час на їхню поведінку, соціальну адаптацію;
- інформування учнів про наслідки вживання наркотичних, психотропних речовин;
- взаємодія з індивідуальними шефами дітей, що перебувають на внутрішньошкільному обліку;
- психолого-педагогічна діагностика рівня вихованості та сфери інтересів учнів середньої та старшої школи, ознайомлення педагогічного колективу з результатами діагностичного обстеження.

Дані щотижневого моніторингу стану скоєння правопорушень надали можливість виокремити серед 11 вихованців облікового контингенту категорію учнів, що у найбільш вираженій мірі демонструють асоціальну поведінку: непокору дорослим, порушення правил поведінки у закладі, агресію відносно однолітків, тощо; з метою здійснення комплексного корекційно-виховного впливу було запрошено на щомісячні засідання членів Ради профілактики правопорушень, що проходили протягом навчального 2016-2017 року.

Працівниками соціально-психологічної служби протягом звітного періоду систематично здійснювалась корекційна, консультативна та профілактична робота з дітьми облікового контингенту.

Профілактична робота психологом та соціальним педагогом з дітьми загальної кількості здійснювалась у вигляді таких заходів, як: консультативні та корекційні бесіди з батьками учнів, консультативна допомога працівникам закладу щодо взаємодії зі «складними» батьками, консультації учнів щодо побудови конструктивних взаємин з однолітками та дорослими, ознайомлення вчителів молодших класів з результатами

психодіагностики учнів молодшої школи з метою віднайдення оптимального розкриття когнітивного, соціального та особистісного потенціалу дітей в освітньому процесі, обговорення з майбутніми випускниками питань цілепокладання та формування навичок самостійного життя після завершення навчання у центрі; шляхів попередження бродяжництва та асоціального способу життя; зняття напруження, викликаного адаптацією до перебування у закладі, психопрофілактичні групові заняття з ученицями середньої та старшої школи на тему статевої культури «Стосунки з протилежною статтю. Дорослішання дівчини» та хлопцями - майбутніми випускниками на тему нормативної поведінки; просвітницька робота з батьками щодо поведінки та психоемоційного стану учнів в адаптаційний період.

Аналіз виховного впливу відвідування гуртків в позаурочний час та участі дітей у трудовій діяльності свідчить про переважні позитивні наслідки зайнятості у цих напрямках вихованців облікового контингенту.

Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять дозволив виокремити категорію учнів, що мають найбільшу кількість пропущених без поважної причини занять. Класними керівниками у взаємодії з соціальним педагогом (юристом) здійснюється співпраця з центрами у справах дітей, сім'ї та молоді відповідних районів з питань налагодження роботи з батьками дітей, які тривалий час не відвідують заклад.

Вихователями молодшої, середньої та старшої школи з метою попередження скоєння правопорушень учнями здійснювалися бесіди на теми:

«Я та інші», «Правила поведінки в класі, спальні, їдальні», «Ти живеш серед людей», «Бережи своє, чуже, державне», «Що таке правопорушення», «Добрі справи – крок до взаємоповаги», «Здоровий спосіб життя родини»; бесіди з батьками дітей на теми «Роль родини у вихованні дитини», «Вимоги дорослих до дитини», «Трудове виховання школяра – необхідна складова всебічного розвитку дитини» (молодша школа);

для батьківського контингенту: «Складні діти» - хто вони?», «Чому дитина не бажає вчитися», «Допоможіть своїй дитині»; для учнівського контингенту: «Конфлікти: шляхи до вирішення та попередження», «Виховання слухняності» (середня школа);

«Повага до дорослих», «Я вмію контролювати себе», «Знай, люби, бережи»; перегляд соціальних відеороликів на тему профілактики підліткової злочинності; заходи, спрямовані на виховання працелюбності (середня школа);

проведення бесід з тематики морально-правового виховання (середня школа).

Вищезазначені заходи сприяють оптимізації соціально-психологічного клімату у шкільних колективах, призводять до позитивних змін у цінностях та поведінці вихованців; корегують властиві їм деструктивні мисленнєві асоціальні стереотипи та поведінкові патерни.

СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Протягом звітного періоду нещасних випадків у закладі зареєстровано не було.

ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Педагогічна і батьківська громадськість є активним учасником організації діяльності навчального закладу. Так, найважливіші питання напрямку розвитку школи, планування її роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради.

Впродовж навчального року проведено загальношкільні батьківські збори, зустрічі, індивідуальні бесіди з батьками, що свідчить про налагоджену спільну роботу педколективу школи з батьками учнів.

У 2016/2017 навчальному році продовжена співпраця з громадськими організаціями: благодійним фондом «Даруємо радість», благодійним фондом «Зевс», громадською організацією «Сім'я», Парламентом дітей і

старшокласників м. Дніпропетровська. У житті закладу приймає участь керівництво та працівники Управління Служби безпеки України в Дніпропетровській області, ВАТ «Дніпронафтопродукт», ПАТ «Дніпропетровський тепловозремонтний завод». Заклад тісно співпрацює з працівниками Служб у справах дітей Синельниківської міської ради, Самарської районної у м. Дніпропетровську ради, ЦСССДМ Синельниківської РДА, ССД Солонянської РДА, працівниками поліції у справах неповнолітніх Самарського району м. Дніпропетровська, працівниками обласної прокуратури.

ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. РЕАГУВАННЯ КЕРІВНИКА НА ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ, ВИКЛАДЕНІ БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ, РАДОЮ ТА ПІКЛУВАЛЬНОЮ РАДОЮ, БАТЬКАМИ, ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШИХ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо оптимізації навчально-виховного процесу. Упродовж 2016/2017 навчального року мали місце 31 звернення, з яких:

3 звернення стосувалися оздоровлення дітей з контингенту сиріт та позбавлених батьківського піклування під опікою;

11 – про допомогу у подоланні складних життєвих обставин;

5 - про зміни в освітньому маршруті учнів;

4 – про працевлаштування випускників;

5 - щодо стану навчання і виховання учнів;

3 – про можливість надання закладу гуманітарної допомоги з боку благодійних організацій.

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв'язані позитивно.

Працюють Рада закладу, піклувальна рада, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Батьківський комітет систематично збирається на засідання, на яких розглядає питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.