

**Звіт директора КЗО «НРЦ «Горлиця» ДОР» за 2018-2019 н. р.  
перед педагогічним колективом та громадськістю 30.08.2019 р.**

У зазначеному звіті надано інформацію щодо основних сфер функціонування КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» ДОР» за 2018-2019 н.р. згідно з Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р., № 178, з метою надання прозорості процесам прийняття і виконання управлінських рішень, реалізації колегіальної етики керівної діяльності в освітньому закладі.

У звіті висвітлюються питання працевлаштування випускників у їх динаміці за останні 4 роки, створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, організації різних форм позаурочної роботи (за напрямками), щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти, залучення додаткових джерел фінансування закладу, щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки, забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених родин, моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація відпочинку дітей та їх оздоровлення, дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень у центрі, стан дитячого травматизму, залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю, дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян за питань діяльності освітнього закладу.

## ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИКІВ 9-Х КЛАСІВ У ПОРІВНЯННІ ЗА ОСТАННІ 3 РОКИ

відображено у наступній таблиці:

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10 клас НРЦ	Заклади професійно-технічної освіти	Інвалідність	Виховання новонародженої дитини	% учнів, які навчаються
2015/2016	9	6	3	-	-	100 %
2016/2017	7	7	0	1	-	100 %
2017/2018	13	7	4	1	-	53,85%
2018/2019	36	10	9	16	-	52,8 %

Відповідно до Закону України «Про охорону дитинства» працівниками закладу вживаються заходи щодо працевлаштування випускників з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, про що свідчать довідки із закладів, куди учні влаштовані на навчання. У порівнянні з минулим роком, у 2019 році збільшилась кількість випускників з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; взагалі з року в рік випуск дітей, що мають відповідний статус, носить плинний характер: спостерігаються тенденції періодичного збільшення та зменшення випускників даної категорії.

Більшість випускників закладу продовжують навчання у професійно-технічних закладах, де протягом одного чи двох років здобувають спеціальність. Учні, які закінчують навчання у 9 класі, у переважній більшості виявляють бажання продовжити навчання у 10 класі центру.

У 2018-2019 н. р. 52 % випускників продовжують навчання у 10 класі центру або закладах професійно-технічної освіти. Інші випускники не можуть продовжувати навчання з причини інвалідності та проживають у родинях з опікунами та батьками.

Упродовж 2018/2019 навчального року вихователями, класними керівниками випускних класів та соціальним педагогом проводилася систематична профорієнтаційна робота з учнями 9-10-х класів щодо визначення ними напрямку подальшого навчання, виявлення нахилів та інтересів вихованців у формі анкетування, бесід, тестування.

***Профорієнтаційна робота в школі  
побудована на тісній співпраці з ПТНЗ:***

1. Дніпропетровське вище професійне училище будівництва (ДВПУБ), м. Дніпро, вул. Б. Хмельницького, 3-а;
2. Дніпропетровський регіональний центр професійно-технічної освіти, м Дніпро, пр. Б. Хмельницького, 229
3. Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти: туристичного сервісу, м. Дніпро, вул.. Байкальська,7
4. Професійно-технічне училище № 6, м. Дніпро, вул. В. Антоновича, 72а.

З метою ознайомлення з умовами вступу, навчання та подальшого працевлаштування за обраними спеціальностями випускники 9-10-х класів попередньо відвідують навчальні заклади, які вони обрали для подальшого навчання.

Протягом 2018/2019 н.р. у закладі здійснювалися наступні види робіт з працевлаштування учнів:

- на початку 2018-2019 н.р. було зібрано довідки з місць подальшого навчання випускників 2019 року;
- копії довідок про працевлаштування чи продовження навчання випускниками 9, 10-х класів були систематизовані відповідно до списків та надані до Департаменту науки і освіти Дніпропетровської облдержадміністрації. До цієї ж керівної інстанції надані звіти за статистичними формами з обліку працевлаштування (продовження навчання);

- протягом навчального року з учнями закладу було організовано трудову та допрофесійну підготовку учнів з метою формування початкових трудових умінь і навичок за напрямками: самообслуговування, суспільно-корисна праця, уроки трудового навчання та соціально-побутового орієнтування, гурткова робота;
- продовжено спільну роботу з ПТНЗ щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників центру;
- на батьківських зборах систематично здійснюється роз'яснювальна робота щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників;
- організовано проведення тижня профорієнтаційної роботи із залученням представників ПТНЗ;
- стан працевлаштування випускників систематично обговорюється на нарадах при директорові, педагогічних радах, батьківських зборах.

### **СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

У 2018/2019 навчальному році освітній процес був організований відповідно до Освітньої програми і Річного плану роботи школи. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

За рахунок годин варіативної складової учнями вивчався курс за вибором «Абетка театрального мистецтва», курс «Християнська етика», здійснювалося додаткове вивчення інваріантної складової («Соціально-побутове орієнтування», «Розвиток мовлення», «Лікувальна фізкультура/Ритміка»), а також курси «Моторний та сенсорний розвиток», «Альтернативна комунікація», здійснювалась логопедична корекція.

Учні 9-го класу мають можливість обрати для себе бажаний напрямок професійно-трудової підготовки у випускному 10-му класі з таких спрямувань: гончарна справа, палітурна справа, швейна справа, озеленення та квітництво.

З метою впровадження інновацій в освітній процес у закладі працює комп'ютерний клас, впроваджуються мультимедійні та інформаційно-комунікаційні технології.

Крім того, інноваційний підхід до вирішення освітніх завдань здійснюється через активне застосування **проектних технологій** - однієї з найперспективніших складових освітнього процесу, що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Подібний характер освітньої діяльності реалізує її спрямованість на формування життєвих компетентностей у дітей з інтелектуальними порушеннями як умови їх соціальної інтеграції, здатності застосовувати набуті знання у практичній життєдіяльності, що відображає інноваційний підхід, покладений в основу Державного стандарту спеціальної освіти. Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту. Звичайно, безпосередня реалізація проектної діяльності з контингентом навчально-реабілітаційного центру має свою специфіку, проте, вже на сьогодні демонструє свою дієвість.

Так, у минулому 2017-2018 н.р. колектив закладу спрямовував свою діяльність та реалізацію таких проектів, передбачених Перспективним планом розвитку Комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» на 2015-2020 рр.:

#### **Проект «Професійно-технічне навчання»**

**Мета проекту** - забезпечення якісної спеціальної освіти, професійної та до трудової підготовки вихованців.

## **Соціально-економічний проект «Країна Радості»**

**Мета проведення:** соціальна адаптація дітей та ефективна їх інтеграція до соціуму після випуску зі школи шляхом створення у закладі змодельованої життєвої ситуації, в яких є нагода навчитись самостійно приймати рішення, проявляти ініціативу, отримувати навички поводження з грошима та конструктивного поводження з однолітками та дорослими.

## **Проект соціально - психологічного супроводу освітнього процесу «Школа успіху, любові і добра»**

**Мета проекту** - через формування успішної особистості педагога створити умови для розвитку творчої самореалізації кожної особистості, для забезпечення розвитку життєво компетентної, національно свідомої особистості.

## **Проект «Стежинами здоров'я»**

**Мета:** формування пізнавальної діяльності учнів через відпрацювання ними вмінь, навичок, закріплення здоров'язберігаючих моделей поведінки, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я й здорового способу життя.

## **Проект «Дім моєї мрії»**

### ***Завдання проекту***

- Створення відповідних умов у центрі для всебічного розвитку учнів.
- Створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспективи її саморозвитку в колективі.
- Створення і набуття практичних навичок, необхідних для особистісної гармонізації.
- Стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини.
- Формування у вихованців позитивного ставлення до сім'ї та сімейних цінностей.
- Розвиток комунікативних здібностей.

- Підвищення рівня знань про житло, догляд за ним, утримання його у належному стані.
- Трудова та професійна підготовка.
- Виховання любові до рідного краю, культурно – естетичний розвиток вихованців.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ РІЗНИХ ФОРМ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ**

У 2018-2019 навчальному році виховна робота в Комунальному закладі освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради здійснювалась відповідно до чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Упродовж навчального року було підготовано та проведено загальношкільні традиційні та тематичні свята, видовищні спортивні заходи, тематичні вечори, виступи агітбригади, літературні читання, щорічний спортивний фестиваль «Свято дитинства» та загальношкільний фестиваль «Хай зірки не гаснуть» складом у два тури, конкурси малюнків на теми «Осінь золота», «Зимові візерунки», «А вже весна, а вже красна», «STOP тероризм», «Безпека мого життя», «Право і діти», «Шкідливі звички», конкурси плакатів до Дня Вчителя, Новорічних свят, 8 Березня. Також проводились виставки робіт гуртка живопису «Палітра», гуртка декоративно–прикладного мистецтва «Чарівний глечик».

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в низці наступних пріоритетних напрямків.

### **Моральне та правове виховання**

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців у закладі проводилися заходи з метою попередження ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, згідно листа Управління служби безпеки України у Дніпропетровській області від 21.03.2017 №55/6-2-2148 «Щодо заходів з попередження вчинення диверсійних та терористичних актів». У квітні 2019

року було проведено тиждень безпеки життєдіяльності учнів «Поводься безпечно!». Упродовж цього тижня були організовані загальношкільні заходи: «Безпека мого життя», «STOP-тероризм», конкурси тематичних малюнків.

Упродовж 2018-2019 навчального року були проведені загальношкільні заходи з відпрацюванням дій учнів у надзвичайних ситуаціях, під час яких відбулися пробні дії евакуації у разі виникнення пожежі, вибухів, терористичних актів, тренування з виконання практичних заходів користування засобами індивідуального захисту (протигазів), виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів; гра-змагання «Порядок дій при евакуації і поведінка в натовпі»; гра-змагання «Козацькому роду нема переводу», обладнано куточок «Школа безпеки».

В освітньому просторі було проведено низку інформаційних заходів з профілактики травмування вибухонебезпечними предметами, мінами; перегляд відеороликів «Безпека заради життя і здоров'я», «Будь уважним», «Як себе поводити в разі небезпеки?».

Вихованці 5-9 класів провели театралізований захід «Від тебе залежить твоє життя. Подумай!», а учні навчально-реабілітаційного блоку та молодшої школи прийняли участь у грі-подорожі «Безпека дорожнього руху» та «Тероризм», а також в ігровому дійстві «Що важливо знати дітям?» з використанням медіаінформації та участі батьків.

Пріоритетною тенденцією роботи Центру з питань правового та морального виховання було виховання громадянина, який знає і поважає закони своєї держави. З цією метою було проведено тиждень права, впродовж якого з вихованцями проводилися лекції на теми «Правова відповідальність за скоєння злочину», «Права людини», тренінги з участю практичного психолога та юриста, ігри, виховні години «Профілактика СНІДу», години спілкування «Про права підлітків», «Закони потрібно виконувати», гра-шоу «Колесо Феміди», вікторина «Чи знаєш ти свої обов'язки?», інтерактивні заходи та бесіди.



В бібліотеці протягом навчального року постійно функціонувала тематична виставка правової літератури для дітей. В кожному класі наявні інформаційні стенди з висвітленням правових питань.

Упродовж навчального року діти спілкувалися з працівниками юстиції Самарського району, які проводили мотиваційні бесіди з дітьми на теми: «Відповідаємо на питання», «Чи знаєте ви?», «Ви і ваше майбутнє».

Діти ознайомлені з номерами телефонів «гарячої лінії», за якими можна звернутись задля попередження домашнього насильства, торгівлі людьми і гендерної дискримінації; також систематично ведеться робота по вихованню чуйного ставлення до людей, які потребують допомоги. Питання толерантного спілкування розглядаються на засіданнях шкільного самоврядування; проводяться інформаційно-профілактичні бесіди, роз'яснювальна робота стосовно недопущення булінгу у школі, з метою чого в закладі діє тематична виставка, налагоджено випуск листівок та шкільної газети. В позаурочний час з вихованцями проводяться бесіди, моделювання ігрових ситуацій, індивідуальні бесіди і консультації.

### **Валеологічне та фізичне виховання**

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, поширення СНІДу серед учнів центру з ними проводилися наступні заходи: анонімне опитування з метою виявлення поширення паління в підлітковому та молодшому шкільному віці, дослідження чинників паління, акція «Цей день без паління», виступ медичної сестри центру «Життя одне», випуск інформаційних бюлетенів, валеолистівок, буклетів, зібрання клуб учнівського самоврядування «За здоровий спосіб життя», перегляд відеороликів щодо попередження проявів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії «Зупинись! Життя або смерть», виступи шкільної агітбригади «Молодь обирає здоров'я», практичні заняття за участю благодійного фонду «Даруємо радість». Крім того, обговорювались питання з гендерного

виховання підлітків та молоді: «Виховання хлопчиків-чоловіків», «Дівчинка – жінка-мати», тренінг «Чи готовий ти до дорослого життя».

Щотижнево здійснювалася роз'яснювальна робота з правил безпеки, а саме: «Протипожежна безпека», «Вивчай правила вуличного руху», «Один вдома», «Обережно - зимові несподіванки», «Поведінка на воді влітку», експрес-ігри «У здоровому тілі – здоровий дух», «Веселі перегони», години здоров'я «Продукти харчування - наші друзі і вороги», «Чи корисні напої з консервантів», «Правила харчування», ситуативна гра «Як я буду діяти в такій ситуації?», «Мої вподобання», «Мобільний зв'язок в житті підлітка».

Інформаційно-просвітницький характер мали заходи з фізичного виховання, а саме: тижні здоров'я та спорту, організація велоперегонів, проведення піших історико-географічних прогулянок з метою вивчення місцевості свого району, розважально-спортивні й туристичні змагання «Вивчаємо свій край». Активізувати зацікавленість у розвитку фізичної культури і спорту, дотримання здорового способу життя, розвитку прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли різні за тематикою загальношкільні спортивні змагання: відзначення Дня спорту і здоров'я, проведення XII спортивного фестивалю «Свято дитинства», змагання з загальної фізичної підготовки, баскетболу, футболу, бадмінтону, шашкові турніри. Найбільшою популярністю серед вихованців центру користуються секції з баскетболу та легкої атлетики, шашкові турніри.

Головне завдання здорового способу життя і безпеки життєдіяльності у закладі – створення умов для набуття учнями знань, практичних умінь, які сприяють свідомому вибору здорової і безпечної поведінки, а також здійснення наміру дотримуватись такої поведінки впродовж всього свого життя. Молодші вихованці мають спортивні досягнення в «Козацьких змаганнях», а учні старшої школи - досягнення з баскетболу та шашок.

Заходи проведені на високому професійному рівні з використанням сучасних технологій за участю кожного педагога, що дає змогу вихованцям відчувати дієву підтримку з боку вихователів.

## Трудове виховання і профорієнтація

Виховним досягненням цього напрямку стало усвідомлення соціальної значущості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці, морально-психологічна готовність учнів до майбутньої трудової діяльності. У зв'язку з цим в Навчально-реабілітаційному центрі «Горлиця» проведені загальношкільні трудові акції: «Я – господар школи», «Чистий четвер», «Нагодуй птаха», «Листя», «Сніг», «Тримаємо в порядку наші книги і зошити», «Квітуче подвір'я школи», «Сад майбутнього», «Допоможи маленьким».

Профорієнтаційна робота ведеться з першого по випускний клас. Її тематика поділена на фази, які відповідають рівню розвитку дитини. Для кожної фази важливою формою роботи є організація тематичних екскурсій на підприємства з метою розширення світогляду дітей з інтелектуальними порушеннями, ознайомлення їх зі спеціальностями та професіями виробництва різних галузей, вихованням поваги до працюючих людей.

Упродовж навчального року було відвідано підприємства м. Дніпра, а саме: філію ПАТ «Київстар», ПАТ «ПриватБанк», Дніпропетровську центральну міську бібліотеку, експрес-ресторан «МакДональдс», стадіон «Дніпро-Арена».

Учні 1-10 класів взяли активну участь у таких загальношкільних заходах у межах проведення тижня трудового виховання та профорієнтації, як представлення фотовиставки «Школа – мій дім, я – господар в нім», створення колажів «Професії моєї країни», конкурс-презентації професій «Сузір'я робітничих професій», «Професії в піснях», «Ми - знаємо, ми - вміємо, ми – зможемо!», вікторина «Вони – професіонали», показ моделей «Гарно і зручно», творча робота «Животворні руки».

Змістовно проводиться робота з дітьми молодшої школи з трудового виховання: систематично організовуються пізнавальні екскурсії територією закладу, вулицям району, лісопосадками, до місцевої та міської бібліотеки, пошти до річок Самари та Дніпра, а також мальовничими околицями міста.

## **Екологічне виховання**

Виховними досягненнями цього напрямку стало усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. У зв'язку з цим у центрі «Горлиця» були проведені загальношкільні екологічно-трудові акції: «Я – господар школи», «Встанови годівничку», «Збережи та нагодуй птахів», екологічні акції «Подаруй дерево школі» із залученням батьків та дорослих, «Зустрічаємо птахів», акція «Обережно - мурашник!».

Педагогами центру проведено цікаві і змістовні виховні заходи, екологічні дні, тижні екології та квітництва, виготовлення листівок, плакатів. Серед них – наступні: «Краса природи», «Екологічна вітальня», «Вивчаємо — оберігаємо», «Ліс — легені Планети», «Вода джерельна», «Спасибі людям, що зростили ліс», тематичний тиждень «Квіти – душа Землі», екологічний екскурс «SOS!» - благає Земля», проект «Україна без сміття», екологічні ігри «Гілка, гілка, листочок», обговорення екологічних проблем в повсякденному спілкуванні, акція «Зелений паросток майбутнього», «Садок мого дитинства». В процесі цих заходів батьки разом з дітьми висаджували молоді дерева та кущі на території школи. Наскрізною лінією цих заходів була тема значущості флори і фауни для виховання у дітей естетичного сприйняття, художнього смаку, патріотичних почуттів, бажання зберегти світ для майбутнього.

## **Національно-патріотичне виховання**

Виховна робота з утвердження патріотизму, духовності, моральності та загальнолюдських життєвих цінностей серед вихованців НРЦ «Горлиця» була спрямована на виконання Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки» та реалізовувалась через проведення таких заходів: «Нащадки військової слави» до Дня Збройних Сил України, урок мужності «Вони йшли у бій не заради слави», тематичні екскурсії «Козацькі кургани» до місця колишнього розташування містечка Самарь до Дня українського козацтва. Проведено цикл занять, що

висвітлювали історію Присамар'я, а також виховні години «Мила та земля, де я народився», «Мій край козацький», «Козацькому роду немає переводу», «Захисники Вітчизни», «День Соборності України».

З метою ознайомлення дітей з історичним минулим свого краю у закладі здійснюється підготовча робота зі створення міні-музею, в якому зібрано історичні відомості про історію козацького містечка, а також літературу й відеоматеріали для виховної години за участі представників громадської організації «Січ». Вихованці «Горлиці» постійно відвідують козацькі заходи, які проводяться на території Новобогородицької фортеці, а саме: «День міста», «Свято Покрови», «Посвята в козаки», «Водохреща». Знайомство з історією українського народу, вивчення традицій та звичаїв, виховання чемності та поваги наскрізною стрічкою проходить через освітньо-виховний процес. Серед подібних заходів - бесіди, екскурсії, спілкування з видатними людьми, фестивалі, козацькі розваги, спортивні свята, олімпіади, акції, тематичні місячники та тижні «Козацькому роду немає переводу», «Ми - самарчата», «Хата моя, хата!», «Символи рідної Землі», а також участь в обласних козацьких змаганнях у м. Дніпро.

З метою вшанування пам'яті героїв, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили неймовірну мужність у бойових діях при проведенні антитерористичних операцій на Сході України, проведено години спілкування, загальношкільні заходи за темами «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина», «Уроки мужності», «Український солдат: хоробрість, воля, взаємодопомога, самовідданість, патріотизм», «Військова присяга», «Україна - єдина країна», «Ми різні, але єдині», «Герої завжди поміж нас», лінійка-реквієм «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися», «Білі лебеді», «Солдатські трикутники».

До роковин від дня народження Т.Г. Шевченка з метою вшанування його творчої спадщини у закладі проведено низку тематичних заходів, які висвітлювали проблеми відродження українського слова, національної культури на тлі історичних подій тих часів. Найбільш вагомими серед них

стали такі: виставка дитячих проектів на тему: «Уквітчаємо тебе ми, Тарасе!», II тур загальношкільного фестивалю «Хай зірки не гаснуть», присвячений шевченківським читанням, покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку на честь Дня його народження, виховні заходи на тему «Ми – Шевченкові онуки».

З метою гідного вшанування дій українського народу, його значного внеску у перемогу у Другій світовій війні та у зв'язку з відзначенням 74-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі, відзначенням Дня пам'яті та примирення (8 травня) в центрі «Горлиця» були проведені такі заходи:

- покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам-артилеристам та пам'ятника паровозу-визволителю,
- бесіди, години спілкування;
- майстер-клас з виготовлення малюв;
- демонстрація та обговорення документальних та художніх фільмів з військової тематики;
- відвідування та привітання ветеранів та учасників війни Самарського району;
- зустрічі з ветеранами та відомими людьми району.

Вихователями старшої школи було оформлено книгу з досвіду роботи з патріотичного виховання, а саме, розроблені нетрадиційні, інтегративні конспекти годин спілкування за розділами «Історичне минуле країни», «Козацькі надбання», «Мій край, моя земля», «Народна творчість українців», «Голодомор», «Небесна сотня», «Шануй батьків своїх», «Віхи історії українського народу».

Методичний матеріал активно використовується педагогічним колективом в освітньому просторі.

### **Народознавство та естетичне виховання**

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля для вихованців відбулися наступні заходи: театралізоване свято «Зима прийшла, Миколая привела»,

новорічна програма «Новорічна казка», святкова програма до 8 Березня «Не шкодуйте слів любові!».

Вихователі старшої та молодшої школи провели цикл виховних годин «Готовність до шлюбу та сімейного життя», «Домашнє вогнище родинне», «Наймиліше слово в світі», «Шануй батька й матір». Також було проведено наступні практичні заняття: «Побут і сім'я», «Родовід», «Тато, мама, я - щаслива сім'я»; діалоги «Яке коріння, таке й насіння», «З родини йде життя людини»; години спілкування «Звичаї української сім'ї», «Народний фольклор», «Життя маємо на добрі справи», вернісаж дитячої творчості «Чарівний пензлик»; фольклорно-етнографічна експедиція «Моя Дніпропетровщина», «Історичні сторінки», інсценізація народних традицій та обрядів «Барви українського народу».

Силами вихованців було оформлено виставки до тематичних та календарних свят, пам'ятних дат протягом року.

Позакласна робота з художньо-естетичного напрямку представлена гуртками з декоративно-ужиткового, хореографічного, музичного мистецтва: гурток «Чарівний глечик», художньо-хореографічний колектив «Горлиця», театральна абетка, вокальна студія «Сузір'я перлин» та інструментальний ансамбль «Веселка», гурток живопису «Палітра».

Всі ці гуртки мають постійний склад учнів, відзначаються високими результатами за підсумками обласних творчих конкурсів.

У виховному просторі вихователі залучають дітей до участі в таких класних гуртках, як «Книга - джерело знань», «В гостях у Майстрині», «Я та Україна», «Чемпіони», «Джерельце», «Фантазери», «Кольорові долоньки», «Чарівний пензлик», «У світі казок», в яких діти мають змогу постійно самореалізовуватися у творчому процесі.

З метою самовираження вихованців центру в галузі сучасного мистецтва та культури, розширення їхнього культурного та мистецького світогляду у листопаді 2018 року заклад приймав участь у конкурсі мистецтва серед спеціальних закладів області; у березні 2019 року відбувся

обласний конкурс «Здрастуй, весно!», за результатами якого хореографічний виступ колективу «Горлиці» посів призове I місце. Захід проводився на базі центру «Горлиця»; до участі в ньому були залучені колективи спеціальних закладів обласного підпорядкування.

## **ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

З метою покращення умов життя та навчання дітей у 2018/2019 навчальному році проводилась цілеспрямована робота з матеріально-технічного забезпеченню Комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради».

Власними силами проведена наступна робота:

- проведено косметичний ремонт приміщень кабінетів та класних кімнат навчального блоку;
- проведено косметичний ремонт коридорів та спальних кімнат спального блоку;
- проведено косметичний ремонт санвузлів та душових кімнат навчального центру;
- приведено в належний стан територію закладу загальною площею в 3,5 гектари (доглянуті газони з зеленими насадженнями, березовий гайок, хвойні дерева, фруктовий садок, квітники, навчально-дослідна ділянка з декоративними, фруктовими та овочевими культурами, викошені трави).

За кошти обласного бюджету в закладі здійснено:

- ✓ реконструкцію м'якої покрівлі під дахову;
- ✓ монтаж системи блискавкозахисту;
- ✓ капітальний ремонт з утеплення фасаду.

Деякі завдання потребують вирішення у перспективі. Так, залишається нездійсненим поточний ремонт холів молодшої школи, медичного блоку, санвузлів, душових кімнат, потребує вибіркового ремонту система опалення, водопостачання та водовідведення центру, ремонту та відновлення зовнішнє



освітлення території закладу. Існує потреба в здійсненні капітального ремонту другого поверху спального блоку старшої школи. В наявності заклад має проектно-кошторисну документацію з капітального ремонту:

- площадки легкоатлетичної (облаштування бігових доріжок, футбольного міні-поля та поля для гри в волейбол та баскетбол та сектору для виконання легкоатлетичних вправ);
- з благоустрою прибудинкової території закладу.

Також нагальною є потреба в оновленні та поповненні технічної бази центру відповідними технічними засобами для ефективного здійснення освітнього процесу.

## **ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Фінансово-господарська діяльність закладу спрямована на виконання законів України, актів Кабінету Міністрів та інших нормативно-правових актів, що регламентують бюджетні відносини і фінансово-господарську діяльність закладу. Фінансування закладу здійснюється за рахунок субвенції з державного та обласного бюджетів через Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Потреби закладу, зумовлені наданням корекційно-реабілітаційних, освітніх послуг населенню, були забезпечені за рахунок коштів Державної субвенції та обласного бюджету.

Для покращення навчально-матеріальної бази залучаються додаткові кошти від благодійних та шефських організацій та інших джерел, в т. ч. власних надходжень.

## **ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

У 2018-2019 н.р. в центрі працювало 64 педагога, з них 5 представників адміністрації - директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи дошкільного відділення, заступник директора з господарчої частини, 43 вчителі, 24 вихователя; крім того, 1 керівник гуртка, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог та юрист.

Педагогічні працівники мають  
вищу освіту – 38 педагогів, з них мають  
фахову освіту – 20 педагогів,  
середню спеціальну (фахову) освіту – 6 педагогів,  
середню спеціальну освіту – 3 педагога.  
мають середню освіту – 1 педагог,  
працюючі пенсіонери: 13 осіб,  
працюючі не за фахом: 12 педагогів,  
без педагогічної освіти: 2 особи,  
молоді спеціалісти зі стажем до 3 років: 7 осіб,  
вчителі – заочники: 2 особи,  
вихователі – заочники: 2 педагога,  
основні працівники: 61 педагог,  
сумісники: 4 педагога.

Розстановка кадрів здійснюється згідно з кваліфікацією працівників, наявним досвідом роботи, з урахуванням особистісних властивостей педагогів, та, за можливості, з урахуванням професійних вподобань з метою створення найоптимальнішого соціально-психологічного мікроклімату як в учнівських колективах, так і в педагогічному колективі закладу.

Систематично та пролонговано у закладі проходить атестація педагогічних працівників, яка спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку учнів, активізацію творчої професійної діяльності педагога.

У 2019 атестовано 15 педагогічних працівників, у тому числі у черговому порядку - 14, у позачерговому – 1.

Педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації при КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» згідно плану-графіка проходження курсів підвищення кваліфікації в 2018-2019 н. р. Крім того, всі педагоги пройшли навчання на освітньому порталі EdEra за типовою програмою, затвердженою Наказом МОН, що спрямована на підвищення кваліфікації вчителів та розширення їхньої педагогічної обізнаності та компетентності у сфері побудови освітнього процесу з використанням принципів Нової української школи (НУШ). Проходження даного освітнього курсу педагогами підтверджено відповідними сертифікатами.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

У закладі надаються послуги з організації 5-разового гарячого харчування ТОВ «Гарант-2010», що є повноцінним, безпечним і якісним. Дотримуються всі вимоги відносно продуктів харчування та продовольчої сировини до умов та термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування.

Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у шкільній їдальні. Здійснюється бракераж готової продукції.

На харчоблоці встановлено систему доочистки питної води; здійснюється технічне обслуговування очисної системи.

Питання організації харчування дітей у навчально-реабілітаційному центрі перебуває під контролем адміністрації, а також контролем медичної сестри з дієтичного харчування.

### ***Медичне обслуговування учнів***

Медичне забезпечення сиріт, що являє собою комплекс медичних заходів, спрямованих на лікування та оздоровлення, надається на безоплатній основі медичними працівниками, які входять як до штату закладу, так і до штату відповідних закладів охорони здоров'я.

Двічі на рік діти за місцем проживання оглядаються психіатром, який, за необхідності, призначає протирецидивне лікування, яке діти можуть отримувати амбулаторно в умовах навчально-реабілітаційного центру: ноотропи, нейролептики, седативні препарати, засоби, що стимулюють ЦНС.

У структурі соматичної захворюваності перше місце займають розлади ШКТ – 36,8 % контингенту від загальної захворюваності диспансерної групи, на другому місці – функціональні розлади ЦНС – 31 %.

Протягом 2018-2019 н.р. діти, що потребували медикаментозної допомоги у стані декомпенсації психічного стану, отримали лікування у КЗ «Дніпропетровська обласна клінічна психіатрична лікарня» та КЗ «Дніпропетровська державна міська клінічна лікарня № 5» ДОР.

Діти, що часто хворіють, отримують імунал, настоянку елеутерокока, амізон, настій ехінацеї, чай Селезньова, фіточаї № 11 та № 39. Для зниження рівня захворюваності вірусними інфекціями всі діти постійно отримують вітаміни «Вітрум», аскорбінову кислоту, оксолінову мазь, загальний кварц; також проводиться навчання самомасажу.

Діти перебувають під постійним медичним наглядом. При виявленні захворювань їм надається своєчасне лікування. До закладу здійснюється безперервне постачання необхідних медикаментів, та за потреби - засобів корекції фізичного розвитку.

Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється у медичних закладах за місцем їх проживання.

#### **ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**

На виконання нормативних документів, що регламентують здійснення роботи з питань охорони життєдіяльності учнів та охорони праці

в Комунальному закладі освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради» організацію роботи із зазначеного напрямку було реалізовано у наступних заходах:

1. Протягом липня до початку нового учбового року проведені інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками закладу.

2. Відбулося 5 засідань комісії та навчання новоприбулих працівників з атестації робочих місць за умовами праці.

3. У вересні 2018 року проведено перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності новоприбулих працівників центру, які отримали допуск до роботи.

4. Оформлені акти-дозволи на роботу в кабінетах підвищеної небезпеки.

5. Сумісно з заступником директора з АГЧ здійснено перевірку готовності закладу до нового навчального року з оформленням актів готовності, актів-дозволів на заняття в кабінетах, актів випробувань спортивного обладнання.

6. Постійно поновлюються інструкції з охорони праці, що втрачають чинність.

7. Про попередження травматизму з працівниками та учнями закладу проводяться бесіди, лекції з переглядом фільмів відповідної тематики.

8. У жовтні 2018 р. було проведено навчання з питань ОП з новопризначеними працівниками центру.

9. Триває співпраця з Дніпропетровською обласною Державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки, Головним управлінням Держпраці у Дніпропетровській області, з КВНЗ «Дніпропетровська академія неперервної освіти».

10. Регулярно здійснюється огляд території закладу.

11. Щомісячно здійснюється обхід кабінетів, класів з заступниками директора з НВР та АГЧ. Вчасно готуються звіти про стан травматизму.
12. Проводяться вступні інструктажі з охорони праці з новопризначеними працівниками закладу.
13. Згідно плану проводяться один раз на півроку інструктажі з безпеки праці на робочому місці для працівників центру, та один раз в квартал – для працівників, чия діяльність здійснюється на місцях підвищеної небезпеки.
14. Проводяться перевірки технічного стану обладнання пральні.
15. Здійснюється контроль виконання вимог інструкції з охорони праці під час виконання ремонтних робіт.
16. Сумісно з заступником директора з АГЧ здійснюється робота по забезпеченню утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки.
17. Ведеться спільна робота з інспекторами з пожежної безпеки.
18. Один раз в квартал здійснюється аудит охорони праці в рамках тижня охорони праці.
19. Перед кожними канікулами проводяться заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності з вихованцями центру (бесіди, демонстрація науково-популярних фільмів, мультфільмів відповідної тематики).
20. На територію закладу обмежено доступ осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу, та посилено вхідний контроль з метою недопущення внесення до приміщення вибуховонебезпечних та інших предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю і життю дітей та працівників.

### **НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДІТЯМ СИРОТАМ, ДІТЯМ, ПОЗБАВЛЕНИМ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, ДІТЯМ З МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ**

Соціальна підтримка та соціальний захист являють собою систему законодавчих, соціально-економічних і морально-психологічних гарантій,

засобів і заходів, завдяки яким створюються рівні умови для усіх членів суспільства. Комплекс усіх цих гарантій повною мірою поширюється і на дітей.

Метою соціальної підтримки та захисту є не лише аналіз нормативно-правових документів у сфері захисту дитинства з метою встановлення рівня дотримання критеріїв цих гарантій, а й сприяння реалізації положень даних нормативно-правових актів на практиці.

Основні завдання соціального захисту у 2018-2019 н.р. полягали у:

- створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпеченні їх правового та соціального захисту,

- захисті прав та інтересів учнів,
- запобіганні дитячій бездоглядності та безпритульності,
- профілактиці негативних явищ серед учнівської молоді,
- розвитку соціальної компетентності дітей,
- здійсненні професійної орієнтації учнів,
- захисті прав дітей пільгового контингенту,
- реалізації прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на виховання в сімейному оточенні,

- захисті майнових і житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування,

- сприянні забезпеченню дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа соціальним житлом.

У закладі протягом 2018/2019 навчального року навчалось 210 вихованців віком з 5 до 18 років, серед яких 29 мали статус дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з яких:

11 дітей мали статус сироти,

18 дітей, позбавлених батьківського піклування.

В той же час з числа цих дітей

14 осіб влаштовано на повне державне утримання,

15 – перебувають в сімейних формах виховання (13 – під опікою, 2 - виховуються у прийомних сім'ях).

У порівнянні з попереднім роком збільшилась кількість дітей, які виховуються у родині лише такої пільгової категорії, як малозабезпечені родини. Кількість дітей з багатодітних родин зменшилась, а тих, що опинились у складних життєвих обставинах, залишилась майже незмінною.

Тенденція збільшення кількості дітей з малозабезпечених родин пояснюється народженням та вихованням дітей у неповних родині та небажанням батьків працевлаштуватись.

Усі діти, що належать до категорії дітей з малозабезпечених родин, отримували солодкі подарунки до новорічних свят та свята 8-го березня; за умови надання довідки, що підтверджує статус родини як малозабезпеченої, дітям з таких родин закладом надавалася допомога у вигляді одягу та канцелярського приладдя.

Серед вихованців цих категорій часто простежується закономірність, за якої одна і та ж дитина входить до кожної пільгової категорії.

Також варто зазначити, що кількість дітей з інвалідністю серед учнів закладу також деяких змін: 2017/2018 навчальний рік - 74, 2018/2019 навчальний рік – 79. Отже, спостерігається тенденція зростання кількості дітей, які потребують державної соціальної підтримки як такі, що мають інвалідність.

Оформлення та ведення особових справ дітей, які отримали визначений статус та перебувають в закладі більше року, відповідає вимогам наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 18.11.2008 № 4591 «Про затвердження Порядку ведення особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, та форми індивідуального плану соціального захисту дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах, дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування». Активно на постійній основі здійснюється листування зі



службами у справах дітей за їх первинним обліком, робляться запити щодо поновлення документів.

Серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 13 мають інвалідність. Кожна дитина з цієї кількості отримує державну соціальну допомогу дітям з інвалідністю.

Серед дітей зазначеної категорії мають померлих батьків – 13 осіб, отримують пенсію за втратою годувальника – 6; 7 вихованців пенсію не отримують через відсутність у померлих батьків трудового стажу.

Відносно 16-ти дітей, батьки яких позбавлені батьківських прав, в судовому порядку з останніх стягнуто аліменти. Фактично аліменти отримує лише одна дитина. Питаннями забезпечення дотримання права на утримання з боку батьків дітей, які перебувають у сімейних формах виховання, займаються їхні законні представники. Опікун однієї дитини відмовився від претензій щодо отримання аліментів, про що адміністрацією закладу повідомлено службу у справах дітей за місцем первинного обліку дитини (м. Синельникове). Стосовно дітей, які перебувають в закладі на повному державному утриманні, з метою забезпечення права дітей на утримання направляються клопотання до відповідних районних та міських відділень поліції ВП ДВП ГУ Національної поліції в Дніпропетровській області про притягнення боржників до адміністративної відповідальності у порядку ст. 183 КУпАП та до кримінальної відповідальності за ухилення від сплати аліментів на підставі ст. 164 Кримінального кодексу України.

Підставою, що не дає можливості забезпечити дотримання права на отримання аліментних виплат, є те, що норми ст. 183 КУпАП є недієвими у зв'язку з тим, що боржники не працевлаштовані, а застосувати положення ст. 164 ККУ виявляється неможливим у зв'язку з відсутністю відомостей про місце перебування боржників.

На належному рівні у закладі протягом року проводилась робота щодо здійснення захисту майнових та житлових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування .

На кінець року питання захисту житлових та майнових прав дітей вирішено наступним чином: з 29 дітей 16 осіб мають житло, з них 2 – на праві власності, 14 – на праві користування; 13 осіб житла не мають, з них: 1 - перебуває на обліку в черзі на отримання житла, 1 дитина досягла віку постановки на квартирний облік, 11 – будуть поставлені на квартирний облік після досягнення відповідного віку.

Відповідно до пункту 11 Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» усі діти сироти на 100 % забезпечені єдиними квитками, які виготовлені відповідно до вимог Наказу Міністерства освіти України № 216 від 19.06.1996 року «Про затвердження інструкції про виготовлення і правила користування Єдиним квитком для дітей-сиріт та дітей, які залишились без позбавлених батьківського піклування».

На виконання п. 7 вищезазначеного наказу у закладі зберігаються лише квитки дітей, які перебувають на повному державному утриманні. Квитки дітей, що перебувають під опікою та у прийомній родині, передано прийомним батькам, батькам-вихователям та опікунам.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають на повному державному утриманні, в повному обов'язі забезпечені предметами гардеробу та особистої гігієни у відповідності до норм, які передбачені Наказом Міністерства освіти і науки від 17.11.2003 року № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів».

Один раз на рік здійснюється огляд стану збереження житла та обстеження умов проживання вихованців, що відображається у відповідних актах.

У березні 2019 року було реалізовано право дитини, позбавленої батьківського піклування, на виховання в сімейному оточенні. Відбулося міждержавне усиновлення вихованця громадянами США.

Своєчасно вирішуються питання щодо влаштування дітей відповідної категорії з інвалідністю до закладів інтернатного спрямування.

У травні 2019 року до Верхньодніпровського ДБІ № 2 влаштовано одного вихованця.

Кількість дітей окремих категорій, які перебувають на повному державному забезпеченні, зменшилась у порівнянні з попереднім роком приблизно на 40 %, що пояснюється політикою держави, що спрямована на пріоритет сімейного виховання. З метою реалізації програм державної політики створюється значна кількість ДБСТ та прийомних родин, куди на виховання та постійне проживання влаштовуються діти, які отримують статус.

### **МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ УЧНІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ**

Моральне стимулювання учнів здійснюється через організацію для вихованців цікавих виїздів, екскурсій, поїздок.

Так, діти, що мали значні успіхи у навчанні та позаурочній діяльності, за сприянням благодійних та шефських організацій приймали участь у виїзних екскурсіях, отримали святкові подарунки до свята Першого дзвоника, до Дня Святого Миколая, Нового року та інших свят. Упродовж навчального року було відвідано підприємства м. Дніпра, а саме: філію ПАТ «Київстар», ПАТ «ПриватБанк», Дніпропетровську центральну міську бібліотеку, експрес-ресторан «МакДональдс», стадіон «Дніпро-Арена», кінотеатри міста.

Наприкінці навчального року по запрошенню шефської організації Управління СБУ у Дніпропетровській області дітей було заохочено розважальними поїздками до парків міста; також від представників

благодійних організацій випускники отримали пам'ятні, практично значущі, подарунки.

Наприкінці навчального року дітей за особливі успіхи у навчанні, виконанні завдань виховного характеру, за особисті досягнення, добрі справи, активну участь у художній самодіяльності, працелюбність, творчі успіхи, зразкову поведінку нагороджено грамотами (58 осіб).

За значні досягнення у спортивній, хореографічній, вокальній діяльності діти отримують також винагороду у вигляді спортивного інвентарю, іграшок, розвиваючих ігор, солодких подарунків.

Також за визначні освітні, спортивні, творчі та інші досягнення вихованців закладу було заохочено також участю в акції «VIP-випускник», що полягала в отриманні послуг професійних візажистів, дизайнерів одягу, модельєрів та фотографів та можливістю перебування у ролі моделей на Київському подіумному показі (4 особи); учні закладу у кількості 5 осіб отримали можливість відпочити у таборі «Буковинська мрія», а ще троє вихованців завдяки участі благодійного фонду «Даруємо радість» були заохочені подорожжю до Латвії.

У 2018-2019 н. р. використовувалися такі засоби морального заохочення педагогічних працівників, як нагородження їх грамотами «За професіоналізм, майстерність педагога та наставника». Подібні винагороди були отримані 7 педагогами. Також за особливий внесок в освітній процес педагоги заохочуються преміюванням.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, щорічно оздоровлюються за рахунок обласного бюджету у дитячих оздоровчих таборах.

З метою забезпечення реалізації Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04 вересня 2008 року № 375-УІ задля реалізації права кожної дитини на повноцінний відпочинок, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб дітей, на виконання Наказу МОН України № 109 від 16.04.2018 р. «Про організацію оздоровлення та

відпочинку дітей улітку», розпорядження Дніпропетровської облдержадміністрації №Р-168/0/3-18 від 27.03.2018 р. «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку», наказу КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» ДОР» № 64-аг від 03.07.2019 р. «Про організацію оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування влітку 2019 року» щодо проведення літньої оздоровчої кампанії влітку 2018 року в КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» ДОР» було оздоровлено на узбережжі Чорного моря в сел. Рибаківка Миколаївської області у таборі «Альбатрос» в період з 06 липня по 27 липня 2019 року 27 вихованців з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з багатодітних родин. Троє вихованців з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, не оздоровлювалися (одна дитина – з причини медичних протипоказань, друга – за бажанням опікуна оздоровлювалася за кошти соцзабезпечення окремо від вихованців закладу, третя – з причини досягнення нею повноліття).

Пріоритетними напрямками роботи табору були оздоровлення, виховання і реабілітація дітей. Цьому сприяли:

- ефективне використання природних ресурсів (сонячні та повітряні ванни, фізичні вправи на свіжому повітрі);
- збалансоване харчування (наявність у раціоні свіжих овочів, натуральних соків);
- чітке дотримання санітарно-гігієнічних норм відпочинку дітей, формування навичок особистої гігієни;
- належна організація фізкультурно-оздоровчої роботи (спортивні змагання, рухливі ігри, формування навичок безпечної поведінки);
- дотримання режиму дня;
- різноманітні виховні заходи.

Основним змістом виховної діяльності табору було забезпечення необхідних умов для змістовного відпочинку, організації дозвілля дітей і

підлітків, формування здорового способу життя, творчого і духовного розвитку, реабілітації дітей з інвалідністю.

Для виконання вищезазначеної мети були передбачені і реалізовані заходи щодо створення умов для повноцінного літнього відпочинку та зайнятості дітей, а саме: до роботи з дітьми в таборі забезпечено залучення висококваліфікованих педагогічних кадрів: вихователів, керівників гуртків, бібліотекаря, музичного керівника, інструктора з фізичної культури, плавруків, психолога.

Відповідальність за збереження життя і здоров'я вихованців була покладена на вихователів табору.

В таборі було організовано 6-ти разове харчування (I сніданок, II сніданок, обід, полуденок, вечеря, II вечеря) та питний режим з якісно очищеною водою.

Особливу увагу в роботі табору було приділено організації дозвілля та змістовного відпочинку дітей. Виховна робота проводилась за наступними напрямками діяльності:

- фізичний розвиток: гімнастика, змагання, квести, рухливі ігри;
- пізнавальний розвиток: відкриття різномайття і краси оточуючого світу, навчання відповідальності;
- естетичний розвиток через музику, читання, малювання, відвідування дельфінарію, прогулянки на конях, ігри з піском та водою;
- творчий розвиток: виступи на концертах, участь у змаганнях, конкурсах, заняття в гуртках;
- екологічний розвиток: дбайливе ставлення до природи, піклування про рослини, участь у трудовій діяльності.

Всі заходи в пришкільному таборі проводились з урахуванням особливостей фізичного та розумового розвитку дітей.

Вихованці брали активну участь у змаганнях, конкурсах, за що були неодноразово нагороджені грамотами та заохочувальними призами за перемоги та активну участь.

Безпосередня робота з оздоровлення вихованців у стінах закладу здійснювалася у таких напрямках:

проведення комплексу заходів щодо загартування дітей за спеціальними методиками;

використання методики запобігання втоми та розладів зору у дітей під час проведення фізкультхвилинок на уроках та під час самопідготовки;

Індивідуальна робота з батьківським контингентом щодо оздоровлення дітей влітку 2020 року;

надання звітів щодо оздоровлення та відпочинку вихованців влітку 2019 року.

## **ДОТРИМАННЯ ПРАВОПОРЯДКУ НЕПОВНОЛІТНІМИ ТА ВЖИТІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ З ЇХ БОКУ**

Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо попередження негативних явищ у дитячому середовищі (правопорушень та дитячої злочинності, безпритульності та бездоглядності) у 2018/2019 навчальному році здійснювалася систематично, досить часто навіть позапланово та полягала у проведенні роз'яснювальної роботи з учнівським колективом та його окремими представниками, засіданнях Ради профілактики правопорушень, надання ілюстрованої наочності з метою посилення значення та вагомості питань профілактики злочинності, формування здорового способу життя, підвищенні правової культури учасників освітнього процесу.

Питання роботи школи з попередження дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань вихователів, батьківських зборах.

Діти, родини яких опинились в складних життєвих обставинах та потребують допомоги, перебувають на обліку у ССД та підрозділах

ювенальної превенції. Адміністрацією закладу ініціювалося листування зі службами у справах дітей за місцем первинного обліку та/або проживання дітей, секторами ювенальної превенції ВП ГУНП в Дніпропетровській області відповідних районів, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, районними пенсійними фондами, районними управліннями праці та соціального захисту населення для отримання достовірної інформації про соціальний захист дітей пільгових категорій, надання родинам консультативної та всіх інших можливих видів допомоги.

Учні асоціальної поведінки та діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах, на 100% охоплені гуртковою роботою, активно залучалися до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності забезпеченням правової освіти учнів реалізується через проведення низки заходів: бесіди, інформаційні годин, тижні «За здоровий спосіб життя», де обговорювались теми впливу тютюнових, наркотичних та алкогольних засобів на підлітковий організм.

Учні старших класів отримують базові знання з основ правоведення у межах короткого огляду змісту положень Конституції України, ЗУ «Про охорону дитинства», «Конвенції ООН про права дитини», та розгляду питань за тематикою: «Види прав і свобод людини»; «Поняття про цивільне, трудове, сімейне, карне та інші галузі права», «Що таке права і свободи людини», «Що таке паспорт громадянина України, який порядок його одержання, юридична відповідальність, яку покладає на людину цей документ»; «поняття правопорушення у різних галузях права та відповідальність за їх вчинення».

## **СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Протягом звітного періоду нещасних випадків у закладі зареєстровано не було.



## **ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Педагогічна і батьківська громадськість є активним учасником організації діяльності навчального закладу. Так, найважливіші питання напрямку розвитку школи, планування її роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради.

Впродовж навчального року проведено усі заплановані загальношкільні батьківські збори, зустрічі, індивідуальні бесіди з батьками, що свідчить про налагоджену спільну роботу педколективу школи з батьками учнів.

У 2018/2019 навчальному році продовжена співпраця з громадськими організаціями: благодійним фондом «Даруємо радість», благодійними фондами «Зевс» та «Дорога в життя», громадською організацією «Сім'я», благодійним фондом «Перехрестя». У житті закладу приймає участь керівництво та працівники Управління Служби безпеки України в Дніпропетровській області, ВАТ «Дніпронафтопродукт», ПАТ «Дніпропетровський тепловозремонтний завод». Заклад тісно співпрацює з працівниками Служб у справах дітей Синельниківської міської ради, Самарської районної у м. Дніпропетровську ради, ЦСССДМ Синельниківської РДА, ССД Солонянської РДА, працівниками поліції у справах неповнолітніх Самарського району м. Дніпропетровська, працівниками обласної прокуратури.

## **ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. РЕАГУВАННЯ КЕРІВНИКА НА ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ, ВИКЛАДЕНІ БАТЬКАМИ, ПРЕДСТАВНИКАМИ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.**

Адміністрацією та педагогічним колективом центру ведеться планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. З цією

метою систематично проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, індивідуальні консультації.

На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо оптимізації освітнього процесу. Упродовж 2018/2019 навчального року мали місце 81 звернення, з яких:

2 звернення стосувалися оздоровлення дітей з контингенту сиріт та позбавлених батьківського піклування під опікою;

28 – про допомогу у подоланні складних життєвих обставин;

4 - про зміни в освітньому маршруті учнів;

3 – про працевлаштування випускників;

42 - щодо стану навчання і виховання учнів;

2 – про можливість надання закладу гуманітарної допомоги з боку благодійних організацій.

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв'язані позитивно.